

ПРАВИЛНИК
О НАЧИНУ ОРГАНИЗОВАЊА НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ НА ДУЖЕМ КУЋНОМ И БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ
(*"Сл. гласник РС", бр. 66/2018*)

Предмет Правилника

Члан 1

Овим правилником уређује се начин организовања наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу, а нарочито: обухват ученика, циљеви и задаци образовања и васпитања, облици рада и организација, праћење и вредновање образовно-васпитног рада, евиденција, однос здравствених установа и школа (тимски рад) и друга питања од значаја за начин организовања образовно-васпитног рада.

Образовно-васпитни рад за ученике на дужем кућном и болничком лечењу

Члан 2

Основна школа (у даљем тексту: школа) може да организује образовно-васпитни рад као посебан облик рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу, уз сагласност министарства надлежног за послове образовања и васпитања (у даљем тексту: Министарство), на начин и под условима утврђеним овим правилником.

Образовно-васпитни рад за ученике на дужем болничком лечењу обухвата наставу и друге облике организованог рада са ученицима и то у одељењу, групи или индивидуално, односно наставу индивидуално за ученике на дужем кућном лечењу.

Право на наставу на дужем кућном и болничким лечењу

Члан 3

За ученике који због здравствених проблема или хроничних болести не могу да похађају наставу дуже од три недеље, настава се организује код куће, односно у здравственој установи, док траје лечење. За ученике који не могу због здравствених сметњи да присуствују образовно-васпитном раду у школи у дужем временском периоду школа може да организује континуиран, односно образовно-васпитни рад по потреби, као посебан облик рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу.

Циљ образовања и васпитања ученика на дужем кућном и болничком лечењу

Члан 4

Циљ образовно-васпитног рада са ученицима на дужем кућном и болничком лечењу је обезбеђивање континуитета у образовно-васпитном процесу, односно стварање услова за повратак у школу и наставак школовања.

Настава за ученике на дужем болничком лечењу

Члан 5

Наставу за ученике на дужем болничком лечењу остварује школа, уз сагласност Министарства и на територији града Београда, остварује Основна школа - "Др Драган Херцог", Београд (у даљем тексту: школа у болници).

Изузетно, наставу у болничким условима на територији Града Београда, може да остварује и друга школа која испуњава услове за организовање наставе у болничким условима, уз сагласност Министарства. У другим већим градовима у Републици Србији у којима постоје клинички центри (Нови Сад, Ниш, Крагујевац) и у којима се на болничком лечењу налазе деца основношколског узраста, наставу из става 1. овог члана може да организује школа која испуњава услове за организовање наставе у болничким условима, уз сагласност Министарства.

У осталим градовима у Републици Србији, школе које испуњавају услове за организовање наставе у болничким условима могу ту наставу организовати, уз сагласност Министарства.

Захтев за добијање сагласности за организовање наставе за ученике на дужем болничком лечењу

Члан 6

Захтев за добијање сагласности за организовање наставе за ученике на дужем болничком лечењу школа подноси Министарству.

Уз захтев из става 1. овог члана школа прилаже:

- 1) одлуку школског одбора;
- 2) сагласност наставничког већа;
- 3) мишљење савета родитеља;
- 4) елаборат о оправданости организовања наставе за ученике на дужем болничком лечењу, који укључује и изјаву здравствене установе о спремности на сарадњу са прегледом просечног обухвата деце основношколског узраста болничким лечењем и расположивим просторним ресурсима за остваривање наставе у болничким условима.

У поступку утврђивања испуњености услова Министарство прибавља мишљење надлежне школске управе.

Мишљење школске управе садржи и преглед школа на територији школске управе које на основу сагласности Министарства остварују наставу за ученике на дужем болничком лечењу са називима здравствених установа у којима те школе остварују наставу у болничким условима.

Настава за ученике на дужем кућном лечењу

Члан 7

Наставу за ученике на дужем кућном лечењу, на захтев родитеља, односно другог законског заступника, остварује школа у коју је ученик уписан, уз сагласност Министарства.

Изузетно, наставу за ученике на дужем кућном лечењу може да остварује и школа у болници, уколико је ученик услед здравствених проблема или хроничних болести спречен да похађа наставу у школи, до краја школске године или дуже од годину дана.

Захтев за добијање сагласности за организовање наставе за ученике на дужем кућном лечењу

Члан 8

Родитељ, односно други законски заступник ученика који због здравствених проблема или хроничних болести не може да похађа наставу дуже од три недеље, дужан је да о потреби организовања наставе за ученика на кућном лечењу, обавести школу у коју је ученик уписан подношењем захтева.

Захтев родитеља нарочито садржи разлоге због којих је ученику неопходно организовати наставу на кућном лечењу.

Уз захтев родитеља, школа министарству доставља документацију којом се доказује потреба организовања наставе на кућном лечењу:

- 1) мишљење лекара о спречености детета да похађа наставу у школи са очекиваном дужином спречености;
- 2) мишљење интерресорне комисије које се односи на наведени период.

Уколико уз захтев из става 3. овог члана није достављено мишљење интерресорне комисије, школа ће родитеља, односно другог законског заступника упутити да прибави мишљење интерресорне комисије. Родитељ, односно други законски заступник може доставити захтев без мишљења интерресорне комисије, уз навођење разлога због којих није било могуће његово прибављање.

Облици рада и организација образовно-васпитног рада са ученицима на дужем кућном и болничком лечењу

Члан 9

Наставу у болничким условима могу да похађају сви ученици који се налазе на болничком лечењу у току школске године, а ученици су школе у коју су уписани и коју похађају.

Ученици који су на дужем болничком лечењу, а за које је организована настава у болничким условима могу да се путем преводнице упишу у школу у болници, уколико је процена надлежне здравствене установе да ће дужина њиховог укупног боравка у болници бити месец дана и дуже.

Школа у болници може да организује наставу, као и учење на даљину за оне ученике који су ван болнице, а чије је здравствено стање такво да није могуће успоставити други вид наставе (ученике са ослабљеним имунитетом, на бањском лечењу и сл.), као и за ученике који се у току школске године више пута враћају у болницу на терапију.

Организација наставе у болници зависи од броја ученика, дужине боравка ученика у болници, просторне организације болнице.

Настава у болници може бити организована:

- 1) у оквиру одељења/комбинованог одељења;
- 2) у оквиру групе;
- 3) индивидуално.

Број ученика по одељењу у болницама је 10 ученика. Школа се за признавање мањег, односно већег броја ученика обраћа Министарству, надлежној школској управи за сагласност.

Настава за ученике на дужем кућном лечењу остварује се индивидуално.

Школа у болници може да остварује наставу за ученике на дужем кућном лечењу и при том одељење чине два ученика. Изузетно, и више од два ученика могу да чине једно одељење, уколико ученик због здравственог стања не може да прати наставу дуже од два сата дневно, односно када час не може да траје предвиђених 45 минута, а што се утврђује индивидуалним образовним планом.

Остваривање образовно-васпитног рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу

Члан 10

Образовно-васпитни рад за ученике на дужем кућном и болничком лечењу остварује се у складу са прописаним планом и програмом наставе и учења.

Образовно-васпитни рад за ученика на дужем кућном и болничком лечењу може да се остварује и у складу са индивидуалним образовним планом, у складу са законом.

Трајање часа наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу

Члан 11

Трајање часа наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу је 45 минута.

Трајање часа наставе за ученика може да буде и краће у зависности од здравственог стања ученика.

Праћење и вредновање постигнућа и напредовања ученика на дужем кућном и болничком лечењу

Члан 12

Праћење и вредновање постигнућа и напредовања ученика за којег се остварује настава на дужем кућном или болничком лечењу остварује се у складу са прописом којим се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању, уз уважавање здравственог стања ученика.

Евиденција

Члан 13

Школа води евиденцију образовно-васпитног рада са ученицима који су на дужем болничком лечењу у складу са законом.

Школа води педагошку документацију образовно-васпитног рада са ученицима који су на дужем кућном лечењу.

Школа у болници доставља школи у коју је ученик уписан извештај, на основу евиденције образовно-васпитног рада, педагошке документације и праћења и вредновања постигнућа и напредовања ученика за којег се остварује настава на дужем кућном и болничком лечењу.

Завршне одредбе

Члан 14

Овај правилник објављује се у "Службеном гласнику Републике Србије" и ступа на снагу 1. септембра 2018. године.

Predmet Pravilnika

Образовно-васпитни рад за ученике на дужем кућном и болничком лечењу

Право на наставу на дужем кућном и болничком лечењу

Циљ образовања и васпитања ученика на дужем кућном и болничком лечењу

Настава за ученике на дужем болничком лечењу

Захтев за добијање сагласности за организовање наставе за ученике на дужем болничком лечењу

Настава за ученике на дужем кућном лечењу

Захтев за добијање сагласности за организовање наставе за ученике на дужем кућном лечењу

Облици рада и организација образовно-васпитног рада са ученицима на дужем кућном и болничком лечењу

Остваривање образовно-васпитног рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу

Трајање часа наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу

Праћење и вредновање постигнућа и напредовања ученика на дужем кућном и болничком лечењу

Евиденција

Завршне одредбе

- **Cilj obrazovno-vaspitnog rada sa učenicima na dužem kućnom i bolničkom lečenju je obezbeđivanje kontinuiteta u obrazovno-vaspitnom procesu, odnosno stvaranje uslova za povratak u školu i nastavak školovanja •**

Mogućnost i opšti uslovi organizovanja nastave za učenike na kućnom i bolničkom lečenju propisani su članom 37. *Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju ("Sl. glasnik RS", br. 55/2013, 101/2017 i 27/2018 - dr. zakon* - dalje: Zakon). Navedenim članom predviđeno je da osnovna škola (dalje: škola) može da organizuje obrazovno-vaspitni rad kao poseban oblik rada za učenike na dužem kućnom i bolničkom lečenju, uz saglasnost ministarstva nadležnog za poslove prosvete (dalje: Ministarstvo).

Za učenike koji zbog većih zdravstvenih problema ili hroničnih bolesti ne mogu da pohađaju nastavu duže od tri nedelje, nastava se organizuje u kućnim uslovima, odnosno u zdravstvenoj ustanovi, a roditelj, odnosno drugi zakonski zastupnik je dužan da o potrebi organizovanja nastave za učenika na dužem kućnom i bolničkom lečenju obavesti školu.

Stavom 4. člana 37. Zakona, propisano je da način organizovanja nastave za učenike na dužem kućnom i bolničkom lečenju propisuje ministar nadležan za poslove prosvete (dalje: ministar), te je u skladu sa tim ovlašćenjem, ministar doneo *Pravilnik o načinu organizovanja nastave za učenike na dužem kućnom i bolničkom lečenju ("Sl. glasnik RS", br. 66/2018*, na snazi od 1.9.2018. godine - dalje: Pravilnik).

Predmet uređenja Pravilnika je način organizovanja nastave za učenike na dužem kućnom i bolničkom lečenju, a naročito:

- obuhvat učenika,
- ciljevi i zadaci obrazovanja i vaspitanja,
- oblici rada i organizacija,
- praćenje i vrednovanje obrazovno-vaspitnog rada,
- evidencija,
- odnos zdravstvenih ustanova i škola (timski rad) i
- druga pitanja od značaja za način organizovanja obrazovno-vaspitnog rada.

Organizacija i cilj obrazovno-vaspitnog rada za učenike na dužem kućnom i bolničkom lečenju i uslovi za ostvarivanje prava

Članom 2. Pravilnika predviđeno je da osnovna škola može da organizuje obrazovno-vaspitni rad kao poseban oblik rada za učenike na dužem kućnom i bolničkom lečenju, uz saglasnost Ministarstva, na način i pod uslovima utvrđenim Pravilnikom.

Obrazovno-vaspitni rad za učenike na dužem bolničkom lečenju obuhvata nastavu i druge oblike organizovanog rada sa učenicima i to u odeljenju, grupi ili individualno, odnosno nastavu individualno za učenike na dužem kućnom lečenju.

Cilj obrazovno-vaspitnog rada sa učenicima na dužem kućnom i bolničkom lečenju, shodno članu 4. Pravilnika, je **obezbeđivanje kontinuiteta u obrazovno-vaspitnom procesu, odnosno stvaranje uslova za povratak u školu i nastavak školovanja.**

Pravo na nastavu na dužem kućnom i bolničkim lečenju obezbeđeno je za učenike koji zbog zdravstvenih problema ili hroničnih bolesti ne mogu da pohađaju nastavu duže od tri nedelje, tako da se nastava za njih organizuje kod kuće, odnosno u zdravstvenoj ustanovi, dok traje lečenje.

Za učenike koji ne mogu zbog zdravstvenih smetnji da prisustvuju obrazovno-vaspitnom radu u školi u dužem vremenskom periodu škola može da organizuje kontinuiran, odnosno obrazovno-vaspitni rad po potrebi, kao poseban oblik rada za učenike na dužem kućnom i bolničkom lečenju.

Nastava za učenike na dužem bolničkom lečenju

Članom 5. Pravilnika predviđeno je da nastavu za učenike na dužem bolničkom lečenju **ostvaruje škola, uz saglasnost Ministarstva** (dalje: škola u bolnici).

Na teritoriji grada Beograda, ovu nastavu ostvaruje Osnovna škola - "Dr Dragan Hercog", Beograd.

Izuzetno, nastavu u bolničkim uslovima na teritoriji Grada Beograda, može da ostvaruje i druga škola koja ispunjava uslove za organizovanje nastave u bolničkim uslovima, uz saglasnost Ministarstva.

U drugim većim gradovima u Republici Srbiji u kojima postoje klinički centri (Novi Sad, Niš, Kragujevac) i u kojima se na bolničkom lečenju nalaze deca osnovnoškolskog uzrasta, nastavu za učenike na dužem bolničkom lečenju može da organizuje škola koja ispunjava uslove za organizovanje nastave u bolničkim uslovima, uz saglasnost Ministarstva.

U ostalim gradovima u Republici Srbiji, škole koje ispunjavaju uslove za organizovanje nastave u bolničkim uslovima mogu tu nastavu organizovati, uz saglasnost Ministarstva.

U skladu sa članom 6. Pravilnika, zahtev za dobijanje saglasnosti za organizovanje nastave za učenike na dužem bolničkom lečenju škola podnosi Ministarstvu, i uz taj zahtev prilaže:

- 1) odluku školskog odbora;
 - 2) saglasnost nastavničkog veća;
 - 3) mišljenje saveta roditelja;
 - 4) elaborat o opravdanosti organizovanja nastave za učenike na dužem bolničkom lečenju, koji uključuje i izjavu zdravstvene ustanove o spremnosti na saradnju sa pregledom prosečnog obuhvata dece osnovnoškolskog uzrasta bolničkim lečenjem i raspoloživim prostornim resursima za ostvarivanje nastave u bolničkim uslovima.
- U postupku utvrđivanja ispunjenosti uslova **Ministarstvo pribavlja mišljenje nadležne školske uprave**, koje sadrži i **pregled škola** na teritoriji školske uprave koje na osnovu saglasnosti Ministarstva ostvaruju nastavu za učenike na dužem bolničkom lečenju **sa nazivima zdravstvenih ustanova u kojima te škole ostvaruju nastavu u bolničkim uslovima.**

Nastava za učenike na dužem kućnom lečenju

Nastavu za učenike na dužem kućnom lečenju, prema odredbi člana 7. Pravilnika, na zahtev roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika, ostvaruje škola u koju je učenik upisan, uz saglasnost Ministarstva.

Izuzetno, nastavu za učenike na dužem kućnom lečenju može da ostvaruje i škola u bolnici, ukoliko je učenik usled zdravstvenih problema ili hroničnih bolesti sprečen da pohađa nastavu u školi, do kraja školske godine ili duže od godinu dana.

U članu 8. Pravilnika ponovljena je **dužnost roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika** učenika koji zbog zdravstvenih problema ili hroničnih bolesti ne može da pohađa nastavu duže od tri nedelje, da o potrebi organizovanja nastave za učenika na kućnom lečenju, **obavesti školu u koju je učenik upisan podnošenjem zahteva.**

Zahtev roditelja za dobijanje saglasnosti za organizovanje nastave za učenike na dužem kućnom lečenju, **naročito sadrži razloge zbog kojih je učeniku neophodno organizovati nastavu na kućnom lečenju.** Uz zahtev roditelja, škola Ministarstvu dostavlja dokumentaciju kojom se dokazuje potreba organizovanja nastave na kućnom lečenju:

- 1) mišljenje lekara o sprečenosti deteta da pohađa nastavu u školi sa očekivanom dužinom sprečenosti;
- 2) mišljenje interresorne komisije koje se odnosi na navedeni period.

Ukoliko uz zahtev nije dostavljeno mišljenje interresorne komisije, škola će roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika uputiti da pribavi mišljenje interresorne komisije. Roditelj, odnosno drugi zakonski zastupnik može dostaviti zahtev bez mišljenja interresorne komisije, uz navođenje razloga zbog kojih nije bilo moguće njegovo pribavljanje.

Oblici rada i organizacija obrazovno-vaspitnog rada sa učenicima na dužem kućnom i bolničkom lečenju
Prema članu 9. Pravilnika, nastavu u bolničkim uslovima mogu da pohađaju svi učenici koji se nalaze na bolničkom lečenju u toku školske godine, a učenici su škole u koju su upisani i koju pohađaju.

Učenici koji su na dužem bolničkom lečenju, a za koje je organizovana nastava u bolničkim uslovima mogu da se putem prevodnice upišu u školu u bolnici, ukoliko je procena nadležne zdravstvene ustanove da će dužina njihovog ukupnog boravka u bolnici biti mesec dana i duže.

Škola u bolnici može da organizuje nastavu, kao i učenje na daljinu za one učenike koji su van bolnice, a čije je zdravstveno stanje takvo da nije moguće uspostaviti drugi vid nastave (učenike sa oslabljenim imunitetom, na banjskom lečenju i sl.), kao i za učenike koji se u toku školske godine više puta vraćaju u bolnicu na terapiju.

Organizacija nastave u bolnici zavisi od broja učenika, dužine boravka učenika u bolnici, prostorne organizacije bolnice, te nastava u bolnici može biti organizovana:

- 1) **u okviru odeljenja/kombinovanog odeljenja;**
- 2) **u okviru grupe;**
- 3) **individualno.**

Broj učenika po odeljenju u bolnicama je 10 učenika. Škola se za priznavanje manjeg, odnosno većeg broja učenika obraća Ministarstvu, nadležnoj školskoj upravi za saglasnost.

Nastava za učenike na dužem kućnom lečenju ostvaruje se individualno.

Škola u bolnici može da ostvaruje nastavu za učenike na dužem kućnom lečenju i pri tom odeljenje čine dva učenika. Izuzetno, i više od dva učenika mogu da čine jedno odeljenje, ukoliko učenik zbog zdravstvenog stanja ne može da prati nastavu duže od dva sata dnevno, odnosno kada čas ne može da traje predviđenih 45 minuta, a što se utvrđuje individualnim obrazovnim planom.

U pogledu **ostvarivanja obrazovno-vaspitnog rada za učenike na dužem kućnom i bolničkom lečenju, članom 10. Pravilnika predviđeno je da se obrazovno-vaspiti rad za učenike na dužem kućnom i bolničkom lečenju ostvaruje u skladu sa propisanim planom i programom nastave i učenja**, ali da se može za pojedinog učenika ostvarivati i u skladu sa individualnim obrazovnim planom, u skladu sa zakonom.

Trajanje časa nastave za učenike na dužem kućnom i bolničkom lečenju je 45 minuta, ali može da bude i kraće u zavisnosti od zdravstvenog stanja učenika.

Praćenje i vrednovanje postignuća i napredovanja učenika za kojeg se ostvaruje nastava na dužem kućnom ili bolničkom lečenju, prema članu 12. Pravilnika, ostvaruje se u skladu sa propisom kojim se uređuje ocenjivanje učenika u osnovnom obrazovanju i vaspitanju, uz uvažavanje zdravstvenog stanja učenika.

Evidencija

U skladu sa članom 13. Pravilnika, škola vodi evidenciju obrazovno-vaspitnog rada sa učenicima koji su na dužem bolničkom lečenju u skladu sa zakonom.

Škola vodi pedagošku dokumentaciju obrazovno-vaspitnog rada sa učenicima koji su na dužem kućnom lečenju.

Škola u bolnici dostavlja školi u koju je učenik upisan izveštaj, na osnovu evidencije obrazovno-vaspitnog rada, pedagoške dokumentacije i praćenja i vrednovanja postignuća i napredovanja učenika za kojeg se ostvaruje nastava na dužem kućnom i bolničkom lečenju.