

## **ОШ „Ђеле-кула“ Ниш**

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ – ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОЂА ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ**

#### **УВОД**

На основу члана 126. став 4. тачка 17) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18 и др. закони, 10/19 и 6/20) директор школе подноси Школском одбору Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за прво полугође школске 2024/2025. године.

#### **КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА**

Школа је школску 2024/2025. годину почела са 60 радника. Од тога је 29 наставника предметне наставе, 12 наставника разредне наставе, 4 учитеља у продуженом боравку, један васпитач, три стручна сарадника- педагога, психолога и библиотекара, који је истовремено (са половином процената норме) у настави, благајника, рачуновођу, секретара, 8 чистача, 1 домара и директора школе.

И у овој школској години формирана су три одељења првог разреда. Учитељица која је извела четврти разред претходне школске године, Јасмина Гроздановић, а која ће у току ове школске године стећи право на пензију, прешла је да ради у продуженом боравку, те је, уместо ње, учитељица Невена Цекић, која је прошле школске године радила као наставник разредне наставе у продуженом боравку, сада добила одељење првог разреда и разредно старешинство. Због трудничког боловања, које је иста отворила у септембру, као замена, на њено место је дошла учитељица из продуженог боравка, Драгана Драгишић.

И у овој школској години, на основу Иницијативе Савета родитеља, а због велике заинтересованости родитеља за коришћењем услуге продуженог боравка, формиране су четири групе. Самим тим, Школа је примила у радни однос још две наставнице разредне наставе, Катарину Живковић и Милицу Ристић Денић.

У предметној настави, наставници географије, Сањи Станковић, престао је радни однос у августу 2024. године, те је за наставника географије, примљена Јелена Милојковић, којој је уједно додељено и 5% норме предмета Грађанско васпитање.

Због формирања три одељења у петом разреду, појединим наставницима укрупњена је норма за 5-15% - Марији Илић за предмет историја, Марији Петровић за предмет музичка култура, Зорици Ђурић за предмет биологија, Стојановић Милени за предмет математика, Миљани Павловић за предмет немачки језик, Сузани И. Стаменковић за предмет ликовна култура, Нели Стојановић за предмет физичко и здравствено васпитање и 10% ГВ и Марину Станковићу за предмет ТИТ.

Запошљени су и нови наставници и радници- Јагош Јовановић за предмет информатика и рачунарство и Александра Тодоровић за предмет српски језик и књижевност.

За обављање послова референта за правне, кадровске и административне послове са 25% од пуног радног времена, референта за финансијско рачуноводствене послове са 25% од пуног радног времена и чистача са 45% од пуног радног времена, од септембра, примљена је Анђела Миленковић.

## **МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА**

У току првог полугођа школске 2024/2025. године Школа је од средстава из градског буџета набавила четири камере за воидео надзор, три беле табле и два лаптоп рачунара марке Асус. Градска општина Медијана донирала је средства које је школа наменила за набавку опреме и справа за фиичко и здравствено васпитање- лопте за фудбал и рукомет, мердевине за координацију, мрежице за стони тенис, две струњаче и висинометар. Очекује се да ова опрема буде достављена школи у наредним данима.

У току овог периода школа је редовно одржавана у техничком и хигијенском смислу а према потреби, кварови су санирани.

## **ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

Школа је реализовала васпитно-образовни рад по Правилнику о календару васпитно-образовног рада основне школе за школску 2024/2025. годину.

Школа је реализовала наставу у једној смени, преподне, а активности у оквиру Обогаћеног једносменског рада одржаване су након наставе.

У школи је и ове године формирана припремно предшколска група са укупно 25 детета, 10 дечака и 15 девојчица.

Школска година почела је у понедељак, 02.09.2024. године. У први разред уписано је 78 ученика и формирана су три одељења. За њих је првог дана школе организован свечани дочек и приредба испред главног улаза школе.

У другој недељи септембра одржани су родитељски састанци у свим разредима на којима су одељењске старешине обавестиле родитеље о организацији и Календару васпитно-образовног рада, о уџбеницима, снабдевености истим, Кућном реду Школе, правилима понашања ученика и родитеља, Правилнику о васпитно дисциплинској одговорности и Правилнику о заштити ученика. Изабрани су представници родитеља за Савет. Родитељи су упознати са свим битним активностима које су планиране Годишњим планом рада. Ученицима који су остварили право по неком од основа, подељени су бесплатни уџбеници.

На првом родитељском састанку такође је извршено анкетитање ученика за изборне програме и слободне наставне активности. На основу анкетања формиране су групе: 18 група на нивоу школе за верску наставу и 14 група за грађанско васпитање- од тога 3 у старијим разредима.

У току септембра обављена су иницијална тестирања из скоро свих предмета, како би се добила слика шта су ученици запамтили до сада и савладали а шта је оно на чему се мора више поклонити времена и пажње у овој школској години.

Од средине септембра, настава је организована по кабинетима.

У складу са усвојеним распоредом часова сачињен је и план дежурства наставника. Распоред часова и дежурства мењан је и прилагођаван обавезама запослених у више школа, потребама и условима рада.

Годишњи план рада школе донет је на седници Школског одбора одржаној 13.09.2024. године. Активности предвиђене Годишњим планом рада реализоване у великој мери, што је видљиво у самосталним извештајима органа школе.

Настава је реализована у потпуности као и остали облици образовно васпитног рада. Одржана су школска такмичења, ученици се припремају за даље нивое такмичења.

Идентификовани су, како ученици за подршку тако и даровити ученици.

Школа је у току првог полугођа била безбедно место, са мањим проблемима у понашању појединих ученика, са којима је додатно рађено на кориговању понашања.

Акциони план Развојног плана реализује се према предвиђеној динамици. Сви тимови школе укључени су у реализацију овог плана. Школски пројекти се такође остварују како је предвиђено.

Негује се сарадња са родитељима и ради на укључивању родитеља у активности школе. Подстицао се и рад и ангажовање ученика кроз школске активности, наставне и ненаставне у којима су ученици могли и радо дали свој допринос.

У првом полугођу организоване бројне активности о којима се може прочитати у извештајима о раду Стручних већа и Тимова школе.

Све важне активности од значаја за рад, организацију и промоцију школе објављиване су на фејсбук страници Школе, фејсбук страници школске библиотеке као и на званичном сајту Школе.

У Школи су, у току првог полугођа, радили следећи стручни Тимови и Активи:

- Стручни тим за самовредновање;
- Стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој школе;
- Стручни тим за заштиту ученика и Вршњачки тим;
- Стручни тим за професионалну оријентацију;
- Стручни тим за инклузију;
- Стручни тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
- Стручни тим за професионални развој и стручно усавршавање;
- Стручни тим за уређење школског простора;
- Стручни тим за сарадњу са породицом;

У овој школској години формирана су још два стручна тима:

- Стручни тим за културне и јавне делатности и промоцију школе и
- Стручни тим за очување менталног здравља

Од Стручних актива:

- Актив за развој школског програма и
- Актив за школско развојно планирање;

Стручна већа из области предмета:

- Стручно веће за српски и стране језике;
- Стручно веће за природне и техничке науке;
- Стручно веће за друштвене науке;
- Стручно веће уметности и вештина;
- Стручно веће разредне наставе.

Од ученичких организација активности су реализовали Ученички парламент и Дечији савез.

Према календару активности одржани су планирани састанци стручних и одељењских већа, као и Тимова и Актива школе. Планове рада у току првог полугођа реализовали су и управни, руководећи и саветодавни органи школе, што је детаљније дато у овим извештајима.

Прво полугође прекинуто је четири дана раније него што је планирано школским календаром, услед Дописа Министарства просвете од 20.12., којим су школе обавештене да ће задњи дан првог полугођа бити 23.12.2024. Истим Дописом речено је да Продужени боравак ради до 27.12.2024.

У току првог полугођа школске 2024/2025. године, школа је сарађивала са Школском управом, Управом за образовање, Градском просветном инспекцијом, Домом здравља, ПУ Ниш, Центром за социјални рад, ГО Медијана, Геронтолошким центром и другим установама од значаја.

## Кретање ученика и бројно стање

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ			ДОШЛИ	ОТИШЛИ	БРОЈ НА КРАЈУ КВ. ПЕРИОДА		
	укупно	дечака	девојчица			укупно	дечака	девојчица
I	78	47	31		1	77	46	31
II	74	31	43			74	31	43
III	70	29	41			70	29	41
IV	49	26	23			49	26	23
V	61	38	23			61	38	23
VI	54	23	31			54	23	31
VII	52	27	25	1		53	27	26
VIII	58	41	17			58	41	17
<b>Укупно</b>	<b>496</b>	<b>262</b>	<b>234</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>496</b>	<b>261</b>	<b>235</b>

Број ученика од првог до осмог разреда на почетку школске 2024/25. године био је 496, од тога 262 дечака и 234 девојчице. У периоду од почетка школске године до краја првог полугодишта 1 ученик из првог разреда се исписао се из наше школе, а једна ученица у седмом разреду је дошла, тако да је укупан број ученика остао непромењен **-496 ученика -261 дечака и 235 девојчица.**

Успех и дисциплина ученика на крају првог полугођа школске 2024/2025. године је следећи:

## ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА I РАЗРЕДА

Сви ученици првог разреда оцењени су описно из свих предмета. На основу праћења исхода и напредовања ученика у савладавању предвиђених наставних садржаја одељењске сатареише констатовале су да је већина ученика савладала градиво предвиђено за овај период. За ученике који су идентификовани на тромесечју да им је потребна подршка у савладавању градива, у току овог периода израђени су педагошки профили и планови индивидуализације. Владање ученика је примерно.

## УСПЕХ УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА

РАЗРЕД	ПОЗИТИВНИ				НЕГАТИВНИ			БРОЈ НЕОЦЕЊЕНИХ
	ОДЛИЧНИ	ВР.ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	СА ЈЕДНОМ НЕДОВОЉНОМ	СА ДВЕ НЕДОВОЉНЕ	СА ТРИ И ВИШЕ НЕДОВОЉНИХ	
<i>II</i>	70	4	/	/	/	/	/	/
<i>III</i>	63	7	/	/	/	/	/	/
<i>IV</i>	46	3	/	/	/	/	/	/
<i>V</i>	39	18	3	/	1	/	/	/
<i>VI</i>	22	20	4	/	2	/	/	/
<i>VII</i>	36	15	1	/	/	/	/	1
<i>VIII</i>	34	13	2	/	1	/	/	/
<b>Укупно:</b>	<b>310</b>	<b>93</b>	<b>10</b>	<b>/</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1</b>

### НАПОМЕНА:

За ученике који на крају првог полугођа нису остварили планиране исходе и имају недовољне оцене из појединих предмета, као и за неоцењеног ученика, сачиниће се план подршке у сарадњи са родитељима и реализоваће се од почетка другог полугођа. Ученици који се образују по измењеном наставном плану и програму (ИОП-у 2) остварили су планиране исходе.

## ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА

РАЗРЕД	СА ПРИМЕРНИМ ВЛАДАЊЕМ	СА ВРЛО ДОБРИМ	СА ДОБРИМ
<b>I</b>	77	/	/
<b>II</b>	74	/	/
<b>III</b>	70	/	/
<b>IV</b>	49	/	/
<b>V</b>	60	1	/
<b>VI</b>	49	3	2
<b>VII</b>	51	2	/
<b>VIII</b>	58	/	/
<b>I/VIII</b>	<b>488</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

**НАПОМЕНА:** Са примерним владањем и оценом 5 прво полугође завршило је 488 ученика, 6 ученика има врло добро владање и 2 ученика из владања има закључену оцену 3.

У току полугођа обављан је педагошко корективан рад и појачани васпитни рад са ученицима који показују непримерено понашање. Саветодавни разговори са појединим ученицима од стране одељењских старешина и педагога школе, са циљем промене понашања на боље обављани су по потреби. Уз саветодавни рад са ученицима, обављани су разговори и са родитељима ових ученика, те су кроз овај вид сарадње постигнути планирани циљеви, у смислу дисциплине ученика.

## ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

РАЗРЕД	ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	УКУПНО
<b>I</b>	<b>1935</b>	/	/
<b>II</b>	<b>1074</b>	/	/
<b>III</b>	<b>1707</b>	/	/
<b>IV</b>	<b>1273</b>	/	/
<b>V</b>	<b>2521</b>	/	/
<b>VI</b>	<b>2350</b>	<b>16</b>	<b>2366</b>
<b>VII</b>	<b>2487</b>	<b>7</b>	<b>2494</b>
<b>VIII</b>	<b>3287</b>	<b>21</b>	<b>3308</b>
<b>I/VIII</b>	<b>16634</b>	<b>44</b>	<b>16678</b>

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЂЕЛЕ-КУЛА“, НИШ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНИ

Од почетка школске 2024/25. године Школски одбор ОШ „Ђеле-кула“, Ниш радио је у непромењеном и непуном саставу: Зорица Ђурић, Марија Петровић и Ивана Николић – представници запослених, Емилија Арсић и Предраг Радосављевић – представници родитеља ученика школе, Никола Василијић, Тијана Тимотијевић и Дарко Петковић – представници локалне самоуправе.

Дотадашњи члан Школског одбора Дејан Цветковић је изгубио својство родитеља ученика Школе, јер је његова ћерка завршила осми разред, тако да је Савет родитеља благовремено спровео Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом Школе прописану процедуру предлагања новог члана Школског одбора из реда родитеља и доставио Скупштини Града Ниша, која је донела Решење о разрешењу Дејана Цветковића и Решење о именовању Јоване Роган Николић за новог члана Школског одбора, која је у раду учествовала од 13. седнице, односно од четврте седнице у првом полугодишту школске 2024/25. године.

Свим седницама присуствовали су директор и секретар Школе, по потреби дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове, стручни сарадник – педагог, представници комисија, а представници Ученичког парламента и репрезентативних синдиката су благовремено позивани за сваку седницу и присуствовали у складу са својим могућностима.

Годишњим планом рада Школе предвиђено је време, садржај рада, сарадници, односно извршиоци задатака и обавеза Школског одбора.

Школски одбор је реализовао задатке у складу са законском надлежношћу и позитивно утицао на реализацију укупних обавеза у Школи.

У првом полугодишту одржано је осам седница, од којих су шест биле телефонске.

Одлуке су доношене једногласно. На одржаним седницама разматрано је укупно 29 питање.

Активност чланова била је одговорна и садржајна и у раду седница је учествовало од пет до осам чланова. Они су расправама и давању предлога имали конструктиван приступ. Организација рада Школског одбора је била добра. Седнице су благовремено заказиване, а материјал уз позив електронском поштом или непосредно на седници, достављан свим члановима, као и преставницима синдиката, координатору рада Ученичког парламента, директору, стручној служби, дипломираном економиста за финансијско-рачуноводствене послове. На основу законом прописане надлежности

донете су одлуке, мишљења и њихово остваривање праћено повратним информацијама. Питања која је Школски одбор разматрао и одлуке које је донео су:

1. Донета Одлука о давању сагласности на Измене Правилника о организацији и систематизацији послова у Основној школи „Ђеле-кула“, Ниш, дел. бр. 610-134/4-2024-01 од 03.09.2024. године;
2. Донета одлука о усвајању Извештаја о раду Школског одбора за школску 2023/2024. годину;
3. Донета одлука о усвајању Извештаја о раду Стручног актива за развојно планирање о реализацији Развојног плана Школе за школску 2023/2024. годину;
4. Донета одлука о усвајању Извештаја о раду Стручног актива за развој Школског програма и припремног предшколског програма о реализацији Школског програма и Припремног предшколског програма за школску 2023/2024. годину – програма образовања и васпитања;
5. Донета одлука о усвајању Извештаја о самовредновању;
6. Разматран Извештај Тима за заштиту са Извештајем о спровођењу превентивних и интервентних мера и активности за школску 2023/2024. годину;
7. Разматрана Анализа стања у остваривању равноправности и једнаких праћења ефеката програма спречавања дискриминаторног понашања у школској 2023/2024. години и Плана заштите и плана



појачаног васпитног рада који је Тим за заштиту сачинио у складу са Законом и Правилником о протоколу

за школску 2024/2025. годину;

8. Донета одлука о усвајању Извештаја о раду Школе – Извештаја о реализацији Годишњег плана рада за

Школе за школску 2023/2024. годину;

9. Донета одлука о усвајању Извештаја о раду директора Школе у школској 2023/2024. години;

10. Донет План рада Школског одбора за школску 2024/2025. годину;

11. Донет План стручног усавршавања запослених за школску 2024/2025. годину;

12. Донета одлука о именовању чланова Стручног актива за развојно планирање;

13. Донета одлука о предлогу представника Школског одбора у:

14. Тим за самовредновање,

15. Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе из реда локалне самоуправе

16. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва из реда локалне самоуправе,

17. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;

18. Донета одлука о давању сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова у Основној

школи „Ђеле-кула“, Ниш;

19. Донет Правилник о унутрашњој организацији рада Школе;

20. Донет Годишњи план рада Школе за школску 2024/2025. годину;

21. Донета одлука о усвајању Извештаја о финансијском пословању Школе у периоду 01.01.2024.-31.08.2024.

године;

22. Донета одлука о Захтеву директора за коришћење плаћеног одсуства због стручног усавршавања;

23. Донета Одлука о предлогу за избор директора Школе;

24. Донета одлук о захтеву директора за коришћење плаћеног одсуства;

25. Донета одлука о измени Финансијског плана за 2024. годину и Плана набавки за 2024.

годину;

26. Донета одлука о усвајању Извештаја о успеху и дисциплини ученика на кају првог

квалификационог периода у школској 2024/2025. години;

27. Донета одлука о захтеву директора за коришћење плаћеног одсуства

28. Донета одлука о регулисању радно-правног статуса директора;

29. Донета одлука о измени Финансијског плана за 2024. годину и Плана набавки за 2024.

годину;

На основу броја разматраних питања, садржаја рада и значаја донетих одлука и закључака,

Школски одбор је своју надлежност оставарио на успешан начин, законито и у функцији развоја и унапређења рада Школе.

Председник Школског одбора Основне школе „Ђеле-кула“ Ниш

Зорица Ђурић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће одржало је 4 седнице у току првог полугођа школске 2024/25. године.

На седници у септембру разматрани су Извештаји о раду Школе у претходној школској години- о остваривању Годишњег плана рада, о раду директора, остваривању Акционог плана Развојног плана

школе; о реализацији Школског и предшколског програма, о самовредновању рада школе, о спровођењу превентивних и интервентних мера предвиђених Програмом заштите ученика. Разматрало се стање у остваривању равноправности. Донет је план рада Наставничког већа и предлог плана стручног усавршавања за школску 24/25. годину. Усвојен је распоред часова као и план писаних провера за прво полугође школске 24/24. године. Разматран је и предлог Годишњег плана рада за школску 2024/25. годину. На првој седници, такође, присутни су информисани о законској регулативи из области заштите података о личности, ИЈЗ, обавезама у вези са примањем поклона и поново упознати са правима и обавезама и одговорностима које проистичу из законских и подзаконских аката.

У октобру, на Посебној седници Наставничког већа, представљен је кандидат за директора, садашњи директор, Владимир Ристић. Изабрана је Комисија за спровођење гласања и након гласања, чланови су обавештени о резултатима. Констатовано је да је кандидату Владимиру Ристићу Наставничко веће дало позитивно мишљење.

У новембру је разматран успех и понашање ученика на крају првог класификационог периода. Разговарало се о ученицима којима је потребна помоћ и подршка у раду, као и о начинима и мерама да се потештоће савладају и пружи им се адекватна подршка. Договорени су термини за родитељске састанке.

У децембру одржана је седница Наставничког већа са циљем да се договори организација наставе у периоду од 25.11-29.11.2024. када је најављен штрајк просветних радника са скраћивањем часа на 30 минута, а са тенденцијом да се настави и у првој недељи децембра.

План рада Наставничког већа је у протеклом периоду успешно реализован.

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА**

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе. Чланови Педагошког колегијума су руководиоци Стручних већа и Тимова као и стручни сарадници школе.

Педагошки колегијум састао се три пута и бавио се следећим питањима:

- Конституисањем и усвајањем плана рада
- Организацијом наставних и ваннаставних активности
- Предлагањем распореда часова и распореда дежурства
- Сагледавањем стања безбедности
- Праћењем реализације угледних часова
- Праћењем реализације пројеката
- Праћењем остваривања Развојног плана
- Праћењем наставног процеса
- Праћењем рада и напредовања ученика
- Доношењем ИОП-а, на предлог Тима за инклузију

Састанцима Педагошког колегијума присуствовала је већина чланова. О одржаним састанцима постоји евиденција у свесци записника Педагошког колегијума.

У току првог полугођа Педагошки колегијум се старао о осигурању квалитета и унапређивању образовно-васпитног рада.

Извештај урадила  
Весна Ђорђевић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

У току првог полугодишта одржан је један састанак Савета родитеља. На овом састанку конституисан је Савет родитеља. За председника је изабрана Милена Рајковић Цонић а за њеног заменика Ивана Ристић и Иван Каличанин за записничара. Изабрани су представници за стручне Тимове школе, за Актив за школско развојно планирање и Школски одбор, затим представник Локалног савета Александра Цветановић и њена замена- Милена Маринковић.

Чланови су на састанку разматрали Извештаје о раду у претходној школској години- о остваривању Годишњег плана рада, о раду директора, остваривању Акционог плана Развојног плана школе; о реализацији Школског и предшколског програма, о самовредновању рада школе, о спровођењу превентивних и интервентних мера предвиђених Програмом заштите ученика. Присутни су информисани о законској регулативи из области заштите података о личности, ИЈЗ, обавезама у вези са примањем поклона и поново упознати са правима и обавезама и одговорностима које проистичу из законских и подзаконских аката.

Разматрало се стање у оквиру остваривања равноправности. На овој седници педагог је представила предлог Годишњег плана рада за школску 2024/25. годину.

Савет је донео план рада за школску 2024/25. годину.

Председник Савета родитеља  
Милена Рајковић Цонић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У току првог полугођа, Ученички парламент је одржао 4 састанка.

На првом састанку одржаном 12.9.2024. год. дневни ред садржао је 13 тачака. Најпре се приступило конституисању Парламента. Констатовано је да Парламент чине следећи ученици 7. и 8. разреда: Ива Ђорђевић(7/1), Марко Пауновић(7/1), Јован Тошић(7/2), Теодора Ратковић(7/2), Николина Миљновић(8/1), Немања Златановић(8/1), Владета Милкић(8/2), Лука Гроздановић(8/2), Јања Стаменковић(8/3), Анастасија Ристић(8/3). Координатор УП се обратио присутним члановима а затим

се приступило гласању за избор председника и заменика председника УП. Већином гласова за председника Парламента изабрана је Николина Миљановић(8/1), а за заменика председника Лука Гроздановић(8/2). Одређени су и чланови који ће представљати Ученички парламент у школским тимовима, као и чланови Парламента који ће редовно присуствовати седницама Школског одбора (Лука Гроздановић, Марко Пауновић). Координатор Парламента је затим упознала све чланове са

Пословником о раду УП. Председник УП је прочитао Извештај о раду Парламента за школску 2023/2024. год. и дао га на разматрање. Затим је представио предлог Плана рада УП за школску 2024/2025. год. са детаљном анализом месечних активности. У даљем току састанка, прочитан је и разматран Извештај о раду Школе-Извештај о реализацији Годишњег плана рада за школску 2023/2024. год., Извештај о реализацији Школског програма за школску 2023/2024. год, Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање о реализацији Развојног плана Школе за школску 2023/2024. год., Извештај о самовредновању, Извештај о раду директора Школе у школској 2023/2024.

год као и План стручног усавршавања запослених. Члановима УП представљен је Годишњи план рада

за школску 2024/2025. год. и посебно су анализирани тачке о активностима УП.

На другом састанку Парламента одржаном 4.10.2024.год., обављен је договор око учешћа парламентарца у обележавању Дечје недеље чији слоган гласи: „Ја сам дете, имам план.

Толеранција и љубав сваки дан.“ У складу са тим договорене су и активности УП. Договорено је одржавање радионице на тему вршњачке и међугенерациске толеранције. Такође, договорена је посета активностима које организује Дечји културно рекреативни центар града. У оквиру акције „Деца деци“ договорена је израда поклона за ученике првог разреда као знак добродошлице и пријема у Дечји савез. Анализирана је безбедност ученика у школи и закључено да је она на високом нивоу, као и то да дежурни ученици и одељењске старешине редовно прате понашање ученика у школи. Трећи састанак УП одржан је 13.11.2024. год. У договору са члановима Вршњачког тима школе, психологом Школе као и Тимом за очување менталног здравља, заказано је одржавање трибине у Школи на тему вршњачког насиља а поводом обележавања Међународног дана толеранције. Трибина

је заказана за 15. 11.2024. год за ученике старијих разреда , а чланови УП добили су задужења у вези са организацијом. У даљем току састанка дискутовало се о пружању помоћи ученицима који имају проблеме у учењу и истакнуто је да је неопходно промовисати вршњачку помоћ као вид подршке ученицима. У завршном делу састанка, договорена је активност чланова УП у оквиру одељењских заједница поводом обележавања Светског дана детета. Такође, договорено је да чланови УП (Анастасија Ристић, Теодора Ратковић) поводом обележавања Светског дана дијабетеса 14.11.2024. год. посете сва одељења у школи, поделе бецеве са логоом учитељима и наставницима и упознају ученике са проблемима и изазовима са којима се оболели свакодневно суочавају.

Четврти састанак УП одржан је 18.12.2024. год. Најпре је након разматрања неколико предлога за организацију хуманитарне акције усвојен следећи-посета првом инклузивном кафићу недавно отвореном у граду у коме раде млади са сметњама у развоју. Циљ хуманитарне акције је рушење предрасуда према овој групи људи и пружање скромне донације. Акција је била заказана за последњу недељу у децембру, али је због скраћења првог полугодишта одложена до почетка другог полугођа. На

ЧОС-у су чланови УП обавестили своје вршњаке о Међународном дану људских права и подсетили на Декларацију о људским правима . У завршном делу састанка чланови УП приступили су анализи рада УП у првом полугођу. Разматране су све активности и дати предлози за побољшање рада УП.

Координатор Ученичког парламента  
Милена Радосављевић

## ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ 2024/25.**

План и програм није реализован у потпуности због одлуке Министарства просвете о промени школског календара. Сви ученици су постигли позитиван успех. Нема неоправданих изостанака. Посебан осврт је дат толеранцији и ненасилном понашању као и ученицима којима је потребна одређена врста подршке.

Стручно веће разредне наставе је у првом полуугодишту 2024/25. године реализовало следеће активности:

- Пријем првака – приредба у реализацији другог разреда 1. 9. 2024. године
- Стоп сви на спорт – друго место – трећи разред 27. 9. 2024. године
- Друштвено осетљиве групе и корупција – обука 29. 9. 2024. године
- Активности у оквиру Дечје недеље од 7. до 13. 10. 2024. године
- Отварање Дечје недеље у граду 7. 10. 2024. године
- Представа „Весела чаролија“ 7. 10. 2024. године
- Турнир у малом фудбалу у ОШ „Свети Сава“ 8. 10. 2024. године
  
- Крос под покровитељством Учитељског друштва Ниш на Бубњу 12. 10. 2024. године
- Дружење са песникињом Вером Цветановић 8. и 9. 10. 2024. године
- Парк Светог Саве 10. 10. 2024. године
- Дечије традиционалне игре примеренепредшколском и школском узрасту 21. 10. 2024. године
- Крос РТС-а 6. 11. 2024. године
- Активности у оквиру „Еко школе“ током првог полуугодишта
- Новогодишња прослава и кићење јелки и ентеријера школе крајем децембра

Руководилац Струшног већа разредне наставе  
Мирослав Савић

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ И СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ**

Стручно веће за језик је у првом полуугодишту одржало 4 састанка. На састанцима су праћене планиране активности.

#### **СЕПТЕМБАР**

Формирање стручног већа (српски језик: Сандра Динић Раденовић, Марина Николић, Ирена Златковић, Александра Тодоровић; енглески језик: Сања Ђорђевић, Оливера Младеновић, Милена Радосављевић; немачки језик: Миљана Павловић, Сања Ђорђевић)

Израђен и усвојен нови План рада Стручног већа

Договорена је међусобна посета часовима; разматране су и планиране писмене провере и њихово евидентирање у ес дневнику; констатовано је да ће се у прве две недеље одржати иницијално тестирање

Приправници Александри Тодоровић додељен ментор Марина Николић.

Наставница енглеског језика Сања Ђорђевић одржала час у одељењу 2.1 пред комисијом у саставу: ментор Милена Радосављевић, наставник енглеског језика Оливера Младеновић, педагог Весна Станојевић и директор школе Владимир Ристић

Обележавање Европског дана језика

-26.9.2024. Организатори: Милена Радосављевић, Оливера Младеновић, Миљана Павловић, Сања Ђорђевић-Литерарни и ликовни радови на тему толеранција, јединство и заједништво. Радови ученика су били изложени у холу школу а три најбоља рада су награђена књигама на енглеском језику.

-24.9.2024. Ученици седмог и осмог разреда су са наставницама Миљаном

Павловић, Оливером Младеновић и Миленом Радосављевић посетили Прву нишку гимназију Стеван Сремац и присуствовали презентацији језика који се изучавају у Гимназији)

Одељења 8.3, 5.1, 5.2 и 5.3 су у пратњи ОС посетили Ноћ истраживача у Делти 27.9.2024.

## ОКТОБАР

Утврђени су критеријума оцењивања

Предметни наставник Сања Ђорђевић је присуствовала стручном скупу “Унапређивање процеса планирања и програмирања настае уз коришћење алата вештачке интелигенције и употреба ИКТ алата у образовном процесу” у организацији Тренинг центра КОЦЕВСКИ из Новог Сада (број 01-022)

Наставнице немачког језика Миљана Павловић и Сања Ђорђевић су пријавиле представу “Нептунко на земљи” на конкурс Гете института “Поштовање” 25.10.2024.

Наставница немачког језика Сања Ђорђевић пријавила драмски текст “Модерна Пепељуга” на конкурс независне регионалне културне организације Хартефакт.

Наставница Марина Николић присуствовала семинарима “Квалитетан еТвининг пројекат-планирање и реализација”, Фондација Темпус (2.10.2024.) и “Учење кроз процесе: трансформација образовања путем формативног оцењивања”, ИК Дата Статус (23.10.2024.)

## НОВЕМБАР

Наставнице немачког језика Миљана Павловић и Сања Ђорђевић су у оквиру Професионалне оријентације са ученицима осмог разреда израдиле пано на намачком језику “Шта би волео да будеш?”(Was wärest du gern?) 1.11.2024.

Ученици седмог и осмог разреда су у пратњи одељенских старешина пешице отишли до Археолошког налазишта Медијана, обишли објекат и послушали предавање о локалитету 8.11.2024.

Ученички парламент је обележио Дан борбе против дијабетеса (14.11.) израдом паноа и бецева са симболом дијабетеса и држањем кратког предавања о дијабетесу свим одељењима за време првог и другог часа.

Наставница Марина Николић је са ученицима шестог и осмог разреда посетила Сајам књига где су присуствовали Књижевној вечери (27.11.2024.)

Поводом обележавања Дана толеранције, психолог школе је делила ученицима мотивацине поруке а Парламент је одржао трибину на тему Толеранција којој су присуствовали чланови Вршњачког тима и ученици виших разреда, дана 15.11.2024. Ученик Андреј Фелкер израдио пану на исту тему у склопу ПВР.

Под менторством наставнице Миљане Павловић, ученице шестог разреда су правиле пано за конкурс “Респект” у организацији Гете института.

Наставнице Сања Ђорђевић и Марина Николић присуствовале онлајн обуци “Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце (8.11.2024)

Наставница Сања Ђорђевић присуствовала вебинару “ММ Webinar with Data Status” (26.11.2024.)

Наставнице Миљана Павловић и Сања Ђорђевић су присуствовале Презентацији уџбеника за немачки језик за шести разред издавачке куће Клет (28.11.2024.)

Наставнице Марина Николић и Сања Ђорђевић присуствовале вебинару “Од не може до може: подршка развоју деце”, Клет (9.11.2024.)

Наставница Миљана Павловић присуствовала семинару “Како да региструјете организацију за учеће у Еразмус+ пројектима” (25.11.2024)

Наставница Марина Николић је присуствовала Онлајн презентацији уџбеника -српски језик за седми разред основне школе, ИК Клет (2.12.2024.)

## ДЕЦЕМБАР

Приредбу за Светог Саву припремају Сандра Динић Раденовић, Александра Тодоровић, Марија Петровић, Мирослав Савић и Драгана Марковић а у приредби учествују ученици четвртог, петог и седмог разреда.

Дана 24.12. 2024. одржана је новогодишња представа “Нептунко на Земљи”. Текст представе је писала Сања Ђорђевић а музику је радила Марија Петровић. У представи су учествовали ученици од 1. до 8. разреда, а поред глуме, ученици су певали, свирали музичке инструменте и плесали уз пратњу хора Лептирићи. Представа је одржана у холу Школе, за наставнике и родитеље.

Наставница Сања Ђорђевић присуствовала семинару “Spiele im Unterricht” Гете института у Регионалном центру (20.12.2024)

Наставница Марина Николић присуствовала семинару “Два приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње!” Образовног центра СТЕМ

Наставница Миљана Павловић присуствовала семинарима “Развијање инклузивне праксе-Модул 3” и “Ви питате, аутори одговарају”

Наставница Сандра Динић Раденовић присуствовала семинарима: “Фигуре речи и њихова значења у наставном контексту”, Дата Статус (17.12.2024.) и “Едукатвина онлајн радионица: Родитељи и деца” (23.12.2024.)

Све наставнице су похађале обуку “Друштвено осетљиве групе и корупција” Агенције за спречавање корупције Београд

Закључак: Угледни час који су планирале наставнице немачког језика није одржан због скраћена првог полугодишта. Час ће се одржати у другом полугодишту.

Руководилац Стручног већа  
Милена Радосављевић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Током првог полугодишта Стручно веће друштвених наука је одржало четири састанка:

12. 9. 2024. Први састанак Стручног већа на коме је Веће конституисано, донет је План рада већа, донет критеријум оцењивања и извршена подела предмета на наставнике. Чланови Већа су: Наташа Меденица (наставница географије), Војкан Бојовић ( наставник географије), Јелена Милојковић (наставница географије и грађанског васпитања), Марија Илић (наставница историје), Иван Илић (наставник историје), Ненад Тројановић (наставник верске наставе), Нела Стојановић(наставница грађанског васпитања). За руководиоца већа одабрана је Марија Илић. Донет је План рада већа. Подела предмета наставницима је извршена на следећи начин: Наташа Меденица (7-1, 7-2, 8-1, 8-2), Војкан Бојовић (5-1,5-2, 6-1, 6-2), Јелена Милојковић (5-3, 8-1 и 1 група грађанског васпитања), Марија Илић (5-3,6,7,8), Иван Илић (5-1,5-2), Ненад Тројановић (часови верске наставе од 1. до 8.). Усаглашени су критеријум оцењивања и налазе се на сајту школе.

30. 09. 2024. На другом састанку стручно веће бавило се израдом глобалних и месечних планова који ће убудуће бити постављани у ЕС Дневнику.

Разматрано је планирање писаних провера за прво полугође. Стављен је акценат на корелацију између предмета ради успешнијег савладавања градива ученика и повезивања блиских садржаја. Разматрано је стручно усавршавање- планови и могућности у овој области.

31. 10. 2024. Разговарало се о укључивању ученика у допунски и додатни рад, о организовању посета, угледним и сарадничким часовима. Часови допунске наставе се организују према потреби ученика, сваки наставник је према радној листи предао термине допунске и додатне наставе као и планове рада. Часови додатне наставе ће бити учесталији током другог полугодишта када крену припреме око такмичења.

29.11.2024. Разматран је успех ученика из предмета друштвених наука.

Организоване су посете: Ноћ истраживача, 27.9.2024. и Археолошки парк Медијана, 23.10.2024. Посећен је и Сајам књига 28.11.2024. Реализован је и сараднички час наставнице историје, Марије Илић и наставнице физичког васпитања Неле Стојановић 23.10.2024.

Руководилац  
Марија Илић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ**

Септембар- Планирано: - Утврђивање чланова актива ;

- Иницијално тестирање ;

- Распоред писмених задатака, припремне наставе, угледних часова ;

- Идентификација ученика за ИОП ;

- Критеријуми о оцењивању ;

- Учешће у пројекту еко-школа ;

- Сређивање кабинета ;

- Угледни час из технике и технологије на тему : „

Програмирање микроконтролера „ , наставник Марин Станковић .

-Реализовано: - Дефинисан је распоред писмених провера, припремне наставе, угледних часова, иницијалног тестирања ;

- Реализовано иницијално тестирање.

- Идентификовани су ученици који ће радити по ИОП-У и за индивидуализовани рад ;

- Дефинисани су критеријуми о оцењивању из свих предмета .

- Ученици су учествовали у сређивању кабинета ;

- Предложен је план активности за Еко – школе .

Октобар - Планирано: - Припрема ученика за Архимедес ;

- Анализа иницијалног тестирања ;

- Идентификација ученика за додатну и допунску наставу ;

- Дан мола ;

- Процењивање адаптације ученика петог разреда ;



- Еко -школа ;
- Реализовано:-Дописна математичка олимпијада реализована , похвале на окружном без пласмана на републичком , наставник Милена Стојановић ;
- Анализирани су резултати са иницијалних тестирања ;
- У оквиру пројекта Еко – школа наставници биологије су са ученицима обележили Дан здраве хране ;
- Идентификовани су ученици за додатну и допунску наставу
- Разговарало се о адаптацији ученика у петом разреду .
- Новембар - Планирано - Анализа успеха на крају првог класификационог периода ;
- Анализа реализације ваннаставних активности ;
- Угледни час из хемије на тему : „ Јонска веза и кристална решетка „ наставник : Драгана Јањић ;
- Школско и општинско такмичење из математике ;
- Реализовано: - Анализом успеха утврђено је да су ученици постигли бољи успех у односу на први класификациони период претходне школске године ;
- Реализоване су ваннаставне активности према предвиђеном распореду ;
- Угледни час из хемије на тему : „ Јонизујућа веза и кристална решетка „ одложено за друго полугодиште , наставник Драгана Јањић ;
- Школско такмичење из математике је реализовано и одређени су ученици за општинско

- Децембар - Планирано :

- Новогодишње уређење просторија школе ;
- Анализа рада Већа у првом поугодишту ;
- Додатна и допунска настава ;
- Сређивање зеленила у просторијама школе ;
- Сараднички час – физичко и здравствено васпитање и математика

- Угледни час из физике на тему : „ Усвету боја „ наставник Миодраг Петровић ;
- Угледни час из информатике на тему : „ Безбедно понашање на интернету „ наставник Јагуш Јовановић ;
- Реализовано: - Новогодишња украшавања школе је реализовано ;
- Анализом рада утврђено је да су реализоване све предвиђене активности до последње недеље која није реализована због скраћења полугодишта по одлуци Министарства просвете и неких угледних часова који ће се реализовати у другом полугодишту ;
- Додатна и допунска настава се реализују по предвиђеном распореду ;
- Са ученицима је реализовано сређивање зеленила ;
- Угледни часови одложени за друго полугодиште – планирани су последње недеље која није одржана због скраћења полугодишта .

Руководилац већа  
Зорица Ђурић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Чланови Стручног већа у саставу:

- Татјана Јандрић- координатор
- Марија Петровић – члан
- Сузана Иванчевић- члан
- Јелена Пејчић – члан
- Нела Стојановић– члан

одржали су три састанка од почетка школске године. Рад овог Тима одвијао се према Годишњем плану рада:

### ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

\*септембар-октобар

- Градско и Окружно такмичење у атлетици
  - Међуокружно такмичење у атлетици у Крушевцу
  - Општинско такмичење у стоном тенису
- \*новембар-децембар
- Јесењи Крос
  - Посета рукометној утакмици РК,,Наиса Југ,, : РК,, Дубочица,,
  - Општинско и Окружно првенство у пливању-базен Чаир
  - Посета рукометне утакмице РК,, Железничар Југ,, : РК,, Младост,,
  - Републичко такмичење у пливању
  - Отварању клизалишне сезоне присуствовали су ученици 7.разреда

### МУЗИЧКА КУЛТУРА

\*септембар-октобар

- Приредба за добродошлицу нашим најмлађим другарима првацима
  - Пријем првака у Дечији савез
  - Посета геронтолошком центру
  - Наступ на централном градском тргу у Нишу поводом обележавања дечије недеље, а у организацији дечијег културног центра
- \*новембар-децембар
- Гостовање Лептирица на Новогодишњем концерту хора Чаробна нота у сали Симфонијског оркестра
  - Престава,, Нептунко на земљи,, по тексту и режији наставнице Сање Ђорђевић и учешће соло певача, инструменталиста, плесне групе као и хора Лептирићи.
  - Наступ и Официрском дому на манифестацији,, Кићење Новогодишње јелке,, у друштву Деда Мраза.

### ЛИКОВНА КУЛТУРА

\*септембар-октобар

- Изложба у холу школе,, Све од срца најбоље рађене,,
  - Изложбе тематске поводом Дечије недеље и Светског дана толеранције
- \*новембар-децембар
- Меморијални пано,, Кућа од звезда-Ђеле-кула,,
  - Новогодишње честитке
  - Колажна Новогодишња зидна слика у холу школе( чланови секције, учитељице које чине тим за уређење школе).

Руководилац  
Татјана Јандрић

## ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОЂУ 2023/2024.**

Од почетка школске гоине Атив је одржао 3 састанка, у септембру, новембру и јануару. На првом састанку Атив је конституисан за школску 2024/25. годину. Директор школе је именовао чланове актива у следећем саставу: Миљана Павловић – наставник немачког језика, руководилац, Весна Ђорђевић – педагог, Драгана Драгишић – наставник разредне наставе, Марија Илић – наставник историје, Анастасија Ристић – преставник Ученичког парламента, Бојан Стојковић – представник Савета родитеља, Дарко Петровић – представник Школског одбора. Састанцима је присуствовала већина чланова Актива. Атив је у свом раду сарађиво са Тимом за самовредновање рада школе, Тимом за безбедност ученика, Тимом за инклузивно образовање.

На почетку школске године је сачињен план рада Актива за школску 2024/25. годину, као и Акциони план који садржи активности из следећих области: Планирање, програмирање и извештавање – унапређивање школске документације, унапређивање израде планова, Настава и учење - унапређивање начина, облика и метода рада на часу, укључивање ученика у наставни процес и активно учешће на часовима, Образовна постигнућа ученика – унапређивање начина пружања подршке ученицима завршног разреда и припреме за реализацију завршног испита, Подршка ученицима – унапређивање подршке ученицима у циљу целовитог развоја личности, Етос – унапређивање сарадње са родитељима, Организација рада школе – развој предузетничког духа и компетенција.

У сарадњи са Тимом за самовредновање рада школе, оређено је да ће се у првом полугодишту вредновати област Програмирање, планирање и извештавање – путем чек листи и Подршка ученицима – анкетираће се ученици, Савет родитеља и наставници Што се тиче области Планирање, програмирање и извештавање - директор и стручна служба су обилазили часове. При том су уочили да већина наставника у припремама има посебне облике рада за рад са ученицима који се образују по ИОП-у. Такође су се уважавала мишљења ученика при планирању слободни наставних активности. Што се тиче области Настава и учење уочено је да је у мањој мери присутно да ученици предлажу начин за обраду теме – на томе треба још радити. У области Образовна постигнућа ученика одлучено је да се активност која је предвиђена везано за завршни испит реализује у наредној школској години. У области Подршка ученицима – семинар из области инклузије није организован на групном нивоу а поједини наставници су похађали такве обуке. У оквиру Етоса и сарадње са родитељима организоване су радионице, приредбе, у оквиру професионалне оријентације су реализовани реални сусрети где су родитељи представљали ученицима своја занимања, психолог је радио радионице са вршњачким тимом на тему медијације. Такође су ораганизована и два дана отворених врата. За млађе и старије разреде организоване су радионице у организацији МУП-а. У холу школе је 24.12.2024. оджана представа „Нептунко на Земљи“, коју су припремиле колегенице Сања Ђорђевић и

Марија Петровић са ученицима и хором наше школе. И у оквиру области Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима школа је позивала родитеље у оквиру Тима за професионалну оријентацију да ученицима представе своје занимање. На развијању предузетничког духа ће се радити у наредном полуугодишту.

Руководилац  
Миљана Павловић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ И ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ПРВОМ ПОЛУГОЂУ 2024/25. ГОД.**

Актив за развој Школског и Припремно-предшколског програма у току првог полуугођа школске 2024/25. године састао се два пута и према планираној динамици пратио и анализирао остваривање циљева и задатака Школског и Предшколског програма.

Актив је пратио реализацију плана и активности у предшколској групи, а остваривање редовне, изборне, додатне, допунске и припремне наставе у разредној и предметној настави. Такође у сарадњи са Тимовима школе, стручним већима и Активом за ШРП пратио је остваривање посебних програма предвиђеним Школским програмом.

И у овој школској години припремно предшколски програм организован је само у једној групи, при школи, са 18 детета. Предшколски програм је реализовала васпитачица Маја Јанковић. Програм је подразумевао следеће активности: Пријем деце, Телесне активности, Слободне активности, Ужину, Усмерене активности, Рекреативну паузу и Припрему деце за одлазак кући.

Остваривана је сарадња са родитељима кроз организоване родитељске састанке, индивидуалне разговоре и учешће родитеља у активностима групе.

Предшколска група узела је учешће у свим важним активностима, спортског и културног карактера које су се реализовале на нивоу школе.

Школски програм за 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. разред донео је Школски одбор Основне школе „Ђеле кула“ у Нишу, за период од 5 године, на седници Школског одбора дана 04.07.2024.

Овај Програм урађен је у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Општим и Посебним основама Школског програма и Правилником о наставном плану и програму. Програм су припремили стручна већа разредне и предметне наставе.

Школски програм за ову школску годину садржи обавезне наставне предмете у свим разредима, обавезне изборне програме, секције у млађим и слободне наставне активности у старијим разредима. Обавезни изборни програми и слободне наставне активности на опредељење су понуђени ученицима, да заједно са родитељима, изаберу оне које им највише одговарају и у складу су са њиховим индивидуалним склоностима и интересовањима. По истом принципу, ученици су се опредељивали и за секције и Активности из пилот пројекта Обогаћени једносменски рад, а које су им представљене од стране реализатора пројекта. Од октобра почело се и са реализацијом пројекта „Свако дете има право да одрасте здраво“.

За школску 2024/25. годину формиране су групе за грађанско васпитање на нивоу сваког одељења у млађим разредима, 3 групе за Грађанско васпитање у другом циклусу и 18 група за Верску наставу укупно, на нивоу школе.

У првом циклусу ученици су учествовали у раду следећих секција: Еколошка секција, Драмско-рецитаторска и Ликовна секција, као и Хор ученика од 1. до 8. разреда.

Од петог разреда као други страни језик- анкетирањем је изабран немачки језик.

У старијим разредима остваривани су следећи програми Слободних наставних активности:

Цртање, сликање и вајање, Уметност, Вежбањем до здравља, Предузетништво, Медијска писменост и Моја животна средина.

Планирање наставно-образовног рада у школи нужно је и обавезно и њему се посвећује велика пажња.

Школа је обезбедила потребне приручнике, оријентационе програме и обрасце за глобално

(годишње) и оперативно (месечно) планирање.

На почетку школске године наставници су предали своје Глобалне планове рада а до петог у месецу предавали месечне (оперативне). Глобални планови рада наставника садржали су: школску годину, назив предмета, разред, одељење, недељни фонд, годишњи фонд часова, редни број наставне теме, образовне стандарде, (основни, средњи и напредни ниво) и проверу остварености образовних стандарда. Оперативни месечни планови садржали су: име и презиме наставника, разред, предмет, месец, наставне теме, исходе, редни број часа, назив наставне јединице, тип часа, облик рада, методе, средства, корелацију и евалуацију.

Директор и педагог вршили су увид у оперативно планирање и припремање за час.

Наведени планови, у електронској форми, наставници су додавали као прилог кроз ЕС Дневник а поједини слали педагогу школе путем мејла.

За ученике четвртог разреда организовани су часови предметне наставе ради упознавања ученика са предметним наставницима који ће реализовати наставу као и новим наставним предметима у петом разреду.

Ови часови реализовани су у новембру и децембру а на основу наставног програма за четврти разред основног образовања и васпитања, у сарадњи учитеља и одговарајућих наставника предметне наставе.

У четвртом разреду према плану реализована је и пројектна настава.

Сви ученици 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. разреда су оцењивани према Правилнику о оцењивању и критеријумима и елементима која су већа усагласила на почетку године и оцене су закључиване у складу са прописима. Владање ученика, према новом Правилнику, од 2. до 8. разреда оцењено је бројчаном оценом која се рачунала у просек успеха.

Додатним радом из појединих предмета били су обухваћени ученици који постижу изузетне резултате у савладавању програма, воле да се такмиче, они који показују интересовања и они који су талентовани за одређене области и предмете.

Допунска настава обухватала је пре свега ученике који који показују тешкоће у савладавању програмских садржаја из појединих предмета. План и програм рада допунске наставе наставници који организују овај вид наставе предали су стручној служби на почетку школске године.

Припремна настава за ученике осмог разреда у првом полугођу реализована је кроз редовне наставне садржаје, док се у другом полугођу планира израда распореда припремне наставе за све наставне предмете који се полажу на ЗИ (српски језик, математика и изборни- историја, географија, биологија, физика и хемија). Након завршетка школске године реализоваће се још 10 часова припремне наставе у току две недеље.

Констатовано је да су сви облици наставе реализовани у већој мери. Недостаје број часова у појединим одељењима због штрајка просветних радника као и због ранијег прекида трајања првог полугодишта.

У току првог полугођа реализоване су и активности из Посебних програма – Програми слободних, културних и спортских активности, Програм професионалне оријентације, Програм заштите ученика, Програми подршке, Програми здравствене и социјалне заштите, заштите животне средине и Програм заштите на раду. Исто тако, реализоване су и активности предвиђене Програмима сарадње са породицом и Локалном заједницом. О реализацији ових активности може се прочитати у наведеним Извештајима Тимова и Стручних већа.

Програм рада школске библиотеке реализовала је библиотекар школе и поднела свој извештај о раду.

Педагошко-корективни рад је обавеза учитеља, предметних наставника и стручних сарадника.

Школа разрађује програме за подршку ученицима у процесу учења, личног и социјалног развоја.

Планови рада су диференцирани и уважавају способности ученика. У зависности од потреба, школа је тражила помоћ и подршку стручњака из других институција.

Програм излета и екскурзија није донет Годишњим планом рада школе за ову школску годину.

Наставници су пратили остваривање својих планова СУ и похађали обуке и вебинаре. Такође су остваривали усавршавање у установи кроз угледне и сарадничке часове, припремање презентација, организацију школских такмичења и сл. Ови облици СУ реализовани у тогу првог полугођа наведени су кроз извештаје стручних већа.

Руководилац Актива

за развој Школског и предшколског програма,

Весна Ђорђевић

## ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ТИМОВА ШКОЛЕ

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ**

Тим за самовредновање се састао три пута.

На **првом састанку** који је одржан 6.9.2023. је конструисан Тим у следећем саставу: Сања Ђорђевић (кординаотр Тима-наставник немачког језика), Миљана Павловић (наставник немачког језика, члан), Марија Илић (наставник историје, члан) и Весна Ђорђевић (педагог, члан). Након одржаних састанака Савета родитеља, Уеничког парламента и Школског одбора, Тиму ће се прикључити и представници обих органа. Израђен је План рада Тима. Договорено је да ће се у школској 2024/2025. години вредновати следеће области: Програмирање, планирање и извештавање (цела област) и Подршка ученицима (цела област).

**Други састанак** је одржан 22.11.2023. Договорено да ко ће у оквиру Тима вредновати коју област: Програмирање, планирање и извештавање-Весна Ђорђевић, Подршка ученицима-Сања Ђорђевић, Миљана Павловић и Марија Илић. Тим је одабрао инструменте којима ће извршити вредновање. Користиће се упитници и чек-листе. Поред тога, вредновање ће се вршити непосредним уводом у педагошку документацију школе и образовно васпитни рад. У децембру ће директор и стручни сарадници школе вредновати наставни процес посетама часовима. Такође је планирано вредновање области Подршка ученицима израдом упитника за наставнике, ученике и родитеље. Вредновање области Програмирање, планирање и извештавање је планирано за друго полугодиште.

Трећи састанак је одржан 15.1.2024. Анализирају су добијени резултати. Директор и стручни сарадници су посетама часова дошли до закључка да је у великој мери остварен стандард 1.3 (Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција, тачније индикатори (1.3.1, 1.3.2, 1.3.3 и 1.3.6.). Сачињене су анкете за вредновање области Подршка ученицима и то за родитеље, наставнике и ученике које ће се попуњавати у другом полугодишту.

Координатор  
Сања Ђорђевић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ**

Тим за заштиту формиран је на почетку школске 2024/2025. године, 3. септембра 2024. У саставу Тима су следећи чланови:

1. Александра Катанић, секретар
2. Мирјана Василев, председник ШО
3. Зорица Ђурић
4. Оливера Младеновић
5. Татјана Јандрић

За координатора Тима изабрана је педагог, Весна Ђорђевић. Директор школе је такође члан овог Тима. Тим за заштиту састао се шест пута у току првог полугођа.

На првом састанку Тим је сачинио оперативни план који ће реализовати у току школске године. Планом рада утврђена је оквирна динамика реализације планираних активности. Активности су већином превентивног карактера, промовисања здравог начина живота, конструктивног решавања проблема, квалитетне организације слободног времена, подстицања асертивне комуникације на свим релацијама и односима у школи и ван ње као и на формирању здравог система вредности код деце и ученика. Према донетом плану, у првом полугођу, реализоване су следеће активности:

- ✓ У првој недељи израђено је дежурство наставника у просторијама школе и школског дворишта, у складу са распоредом часова и задужењима наставника по радној листи;
- ✓ Израђено је дежурство помоћних радника и помоћног особља у школи и дворишту;
- ✓ На првом родитељском састанку у свим разредима родитељи су обавештени о Кућном реду, правилима понашања ученика у школи, њиховим обавезама и одговорностима, као и са Кодексом понашања родитеља у школи и Правилником о заштити ученика.
- ✓ Ученици су према својим интересовањима укључени у ваннаставне активности које је школа понудила. И у овој школској години наставља се тренд посебно великог интересовања деце за спортске активности у оквиру Обогаћеног једносменског рада и активност социјалног

карактера „Једна школа-велико срце“, којом се подстиче психо-социјални развој деце, усвајање адекватних облика понашања, уче конструктивној комуникацији, уважавању различитости и међусобном разумевању.

- ✓ Приликом обележавања Дечије недеље, у октобру, од 2.-6.10, реализован је програм активности по данима, према утврђеном распореду који су осмислили координатори Дечијег савеза. У млађим разредима реализоване су радионице и приредба поводом пријема ђака првака у Дечији савез, коју су пропратили и бројни родитељи као и приредба за старије особе у Геронтолошком центру. Кроз радионице деца су се бавила глумом, спортом и музиком. У оквиру Дечије недеље ученици су разговарали отворено о правима деце, али и обавезама и одговорностима које произилазе управо из њихових права. Ученици Ученичког парламента припремили су поклоне и дружили се са ученицима млађих разреда који су примљени у Дечији савез.
- ✓ Одржано је такмичење РТС „Крос“ а обележена је и Европска недеља спорта;
- ✓ Током октобра формиран је Вршњачки тим у школи који чине ученици који су изабрани према њиховим склоностима и афинитетима али и према способностима: умеју да раде у тиму, комуникативни су, креативни, толерантни, успешно решавају конфликтне ситуације, стварају позитивну атмосферу у својим одељењима, „особе су од поверења“ у одељењу и поседују и друге потребне квалитете. Овим тимом координира психолог.
- ✓ На прикладан начин обележени су сви важни датуми Светски дан детета, Међународни дан толеранције, у оквиру ЧОС-а, часова грађанског васпитања и на редовним часовима где год је било прилике, ученици су се посветили овим темама у виду разговора, дебата, израде панона и презентација.
- ✓ У сарадњи са МУП-ом одржане су и радионице у 1,3,5,7 разреду из новог пилот пројекта „Здраво и безбедно кроз детињство“.
- ✓ У последњој недељи децембра, у духу новогодишњих празника, ученици су развијали своја позитивна осећања и мисли и промовисали позитивне вредности кроз креативан рад.

У току полугођа редовно је вођена Књига дежурства. Директор је, са педагогом, која је истовремено координатор Тима за заштиту, редовно вршио увид у Књигу дежурства, указивао на важност ажурног уписивања, евентуалне неправилности као и на задатке дежурног лица.

Тим се у новембру бавио анализом дисциплине ученика и њиховим понашањем на часовима, након састанака одељењских већа. На састанку Савета родитеља такође је разматрано о понашању ученика и како утицати на исто. У току полугођа, приликом седница Наставничког већа разговарало се и договарало како да школа буде још сигурније и пријатније место за све који бораве у њој.

Тим је реаговао у ситуацијама сукоба између ученика.

У овим случајевима Тим је поступао према Протоколу о поступању у ситуацијама насиља, обавио све активности (разговори, одређивање нивоа насиља по потреби, одређивања мера- ПВР, ДКР по потреби, праћења остваривања истих и др.) Детаљно о реаговању Тима написано је у свесци записника.

Школа је сарађивала са установама од значаја у смислу заштите ученика. Према потребама обраћала се МУП-у, Центру за социјални рад, тражила сарадњу од ове институције, као и здравственим установама. Такође, обавештавала је и Школску управу када је било потребе, у кризним ситуацијама.

Координатор  
Весна Ђорђевић



## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ**

На почетку школске године директор је формирао Тим за инклузивно образовање у саставу од шест чланова, који су одабрали представника за Савет родитеља из редова родитеља ученика који похађају наставу по ИОП-у.

Тим је израдио План рада за нову школску годину, испланирао активности и подељена су задужења.

На првом класификационом периоду евидентирани су ученици који имају потешкоће у савладавању градива и којима је потребна нека врста подршке. Учитељи и наставници су констатовали да осморо ученика треба да наставе да стичу образовање по ИОП-у 2.

Идентификовани су ученици за индивидуализацију и ИОП 1, како у малђим, тако и у старијим разредима. Предложена је ученица за ИОП3.

Формирани су Тимови за додатну подршку ученицима који су радили на изради плана активности, његовој реализацији, евалуацији, ревизији. Прегледана је и допуњена документација. За једног ученика је поново предата документација за мишљење ИРК због преласка у други циклус образовања. Тимови за додатну подршку су предложили ИОПе Педагошком колегијуму. Усвојени су и верификовани. Увидом у евалуацију планираних ИОП-а констатовано је да су реализовани у складу са планираним активностима, са малим одступањима у смислу дужине трајања спровођења активности из планова, а у циљу бољег савладавања исхода. Ученици који наставу похађају по ИОПу су похваљени на Већима јер улажу велики труд. Учествовали су у разноврсним радионицама заједно са својим вршњацима током Дечије недеље, у радионицама поводом Дана толеранције, у хорским и рецитаторским активностима на приредбама и представама.

Тим је остварио сарадњу са интерресорном комисијом по питању остваривања права ученика који наставу похађају по ИОП-у 2.

Прво полугодиште је свих осморо ученика који наставу прате по ИОП-у 2 завршило са одличним успехом. Једна ученица која наставу прати по ИОП-у 1 завршила је полугодиште са врло добрим успехом. За двоје ученика који су претходни разред завршили по ИОП-у 1 у потпуности је престала потреба за истим јер савладавају градиво у складу са очекиваним.

Анализом рада Стручног тима констатовано је да су реализоване активности из плана Тима за прво полугодиште. Сталном разменом идеја, мишљења, метода рада, материјала, начина приступа ученицима са потешкоћама, постигнути су одлични резултати, те је успех ученика неизоставан.

Координатор Тима  
Оливера Младеновић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ**

Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе у току првог полугодишта школске 2024 / 2025 године старао се о квалитетној реализацији образовно – васпитног рада . На почетку школске године конструисан је тим чију су чланови :

Весна Ђорђевић , Нела Стојановић , Ирена Златановић , Мирослав Савић , Марија Илић , Јован тошић – представник ученичког парламента , Драгана Петровић – представник Савета родитеља , Дарко

Цветковић – представник Школског одбора . За координатора је изабрана наставник биологије : Зорица

Ђурић .Тим је сачинио план рада и план је био део Годишњег плана рада школе . На састанцима се пратила реализација наставног плана и програма , реализација ваннаставних активности , анализирао успех ученика и дат предлог мера подршке за напредовање .Пратила се реализација активности предвиђене Годишњим планом рада и Развојним планом .Такође су се анализирале активности у оквиру

пројеката : Обигаћен једносменски рад и Еко – школа .Праћен је и ток стручног усавешавања наставника

као и процес самовредновања .

**ОСТВАРИВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА , НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**  
Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе у сарадњи са Активом за развој школског и предшколског

програма у току првог полугодишта школске 2024 / 2025 је пратио реализацију наставног плана и програма , реализацију ваннаставних активности . Предшколски програм је реализовала васпитачица Маја Јанковић са једном групом ученика . Програм је подразумевао више активности : Пријем деце

,  
Телесне активности , Слободне активности , Ужину , Усмерене активности , Рекреативну паузу , припрему деце за одлазак кући . Остваривана је сарадња са родитељима организовањем родитељских састанака и укључивањем родитеља у различите активности ученика .

У току првог полугодишта школске године школски програм се реализовао по плану у већој мери ( има

малих одступања због штрајка и скраћења полугодишта одлуком Министарства просвете ) . Часове одсутних наставника мењала је стручна замена или је био коригован распоред .

Ученици су оцењени у складу са законом и према утврђеним критеријумима о оцењивању .

**ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА**

Тим је пратио напредак ученика у сарадњи са Одељењским већима и тимом за Инклузију .Мали број ученика на крају полугодишта има недовољан успех и мали број ученика је неоцењен .Ученици који раде по прилагођеном програму , остварили су предвиђене стандарде према својим могућностима . Ученици су учествовали на такмичењу из математике – дописна математичка олимпијада и показали одличне резултате на окружном такмичењу . Према калемдаеу такмичења одржано је и школско такмичење из математике .

**ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

Није било организације акредитованог семинара у школи.Запослени су индивидуално похађали акредитоване семинаре и друге облике СУ ван установе.У оквиру школе је било доста активности, које

се рачунају као стручно усавршавање у установи. У тим активностима је учествовала већина запослених.

**ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ШКОЛСКИХ ПРОЈЕКТА**

Активности Обогаћеног једносменског рада настављају са радом у овој школској години.

Активности су и ове године биране у складу са потребама и узрастом ученика и биће реализоване у поподневној смени, након редовне наставе. Тежило се ка томе да активности које су ученицима понуђене буду занимљиве, корисне и да учине да што квалитетније проведу своје слободно време, да се друже,боље упознају и разумеју.

Активности су усмерене на правилан физички и ментални развој деце, развој моторичких вештина, уметничких афинитета, информатичких способности, подршку у изучавању појединих предмета, подршку развоју личности детета у целости.

Активности су се организовале кроз тимски и радионичарски рад.

Након анкетања и опредељивања ученика за једну или више активности, израдио се распоред одржавања планираних активности.

Следеће реализоване активности:

Пилот пројекат -Тенис

Циљна група којој је намењено: 1. и 2. разред.

Вежба се у групама, по један час недељно, 4 групе по 16-26. ученика.

Са следећим распоредом:

Понедељком: 14 – 14:45 h. I 1 и I 2 :

14:50– 15:35 h. I 3.

Петком : 13:15 – 14 h. II 1,2

14:05 – 14:50 h. II 3

Носиоц активности: наставник физичког и здравственог васпитања.

Место реализације: Фискултурна сала и терен на отвореном.

Ученик: развија и унапређује физичке способности уз примену моторичких вештина и

знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља, редовног физичког вежбања и стварања свести о здравом начину живота.

Тенис је спорт који развија мишиће руку и ногу, али и оних који држе кичму, а што је подједнако важно, тренинзима се развијају и квалитетне навике и особине.

Тениски савез обезбедио је лоптице, мреже и рекете, прилагођене узрасту ученика од 6 - 8 разреда .

Одржава се по групама, по један час недељно, 2 групе по 25-35 ученика.

Понедељком од 15-15:45 h, смењују се сваког другог понедељка по једна група (због великог броја заинтересоване деце, а мало термина за реализацију).

Носиоц активности: наставник физичког и здравственог васпитања.

Место реализације:Учионица или фискултурна сала у зависности од радионица.

Радионице из програма Школа без насиља, превенција злоупотребе психоактивних супстанци, превенција зависности од игрица и интернета, радионице о репродуктивном здрављу, програми развијања комуникацијских вештина, саморегулисаног учења и подстицање самопоштовања

„Трчи и забави се“

Област деловања: Одбојка, рукомет, фудбал, кошарка, гимнастика.

Циљна група којој је намењено: 5. – 8. разреда

Одржава се по групама, по један час недељно, 2 групе по 20-25 ученика.

понедељком : 15:50- 16:35 .h

петком: 15:50- 16:35 .h

Носиоц активности: наставник физичког и здравственог васпитања.

Место реализације: Фискултурна сала, школско двориште, терен на отвореном.

Спортске активности јесу овладавање основним законитостима и принципима игре, ради формирања радних навика, савесности, истрајности, упорности, уредности, креативности, оригиналности и спремности на сарадњу уз уважавање туђег мишљења и начела лепог понашања, а нарочито изграђивање културе рада, обављање рада у одређено време.

“Растемо, учимо, стварамо“

Васпитни рад, подршка ученицима у савладавању школског градива и правилног развоја личности ученика.

Ученици 1. и 2. разреда

Активност се реализује кроз следеће радионице:

„УПОЗНАЈМО СЕБЕ“ ,

ПОДРШКА У УЧЕЊУ - ДОДАТНИ ЧАСОВИ ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ДИФЕРЕНЦИРАНИ ПРЕМА ОБРАЗОВНИМ ПОТРЕБАМА УЧЕНИКА,

ОД ЧИТАЊА СЕ РАСТЕ ,  
НАША МАЛА ПОЗОРНИЦА ,  
СВИ ЈЕДНАКИ, А СВИ РАЗЛИЧИТИ,  
ВОЛИМО И НЕГУЈЕМО ПРАЗНИКЕ ,  
СТВАРАОНИЦА- ОГЛЕДАОНИЦА- МАШТАОНИЦА .

Ученици узраста 7-8 година ће имати прилике да се упознају са својим емоцијама ( шта су емоције, како их изразити, да помоћу њих међусобно комуницирамо, да су оне нешто тајанствено и неисцрпно и да у великој мери утичу на процес духовног развоја) .

Такође, ученици ће на радионицама научити како да креирају свој лични симбол који их представља и да их представе другима ( уколико то желе) , размисле о вредностима које цене ( храброст, лојалност, искреност, поштење...) као и о карактеристикама које их одређују и које су им важне.

Носиоци активности: Васпитач, учитељ у продуженом боравку

Место реализације: Дигитална учионица, учионице, хол школе, свечана сала, школско двориште и шира околина.

Све активности су реализоване по плану и програму.

У другом полугодишту се наставља са реализацијом истих, планираних активности.

У оквиру међународног пројекта Еко школа обележен је Дан здраве хране , Дан јабуке , Дан животиња

различитим активностима као што су презентације , радионице , изложбе радова , ученици млађих разреда су правили макете животиња од природних материјала , одржана је изложба угрожених врста биљака и животиња у холу школе , активности су одрађене у оквиру Еко - дана у сарадњи са Тимом за

међупредметне компетенције и предузетништвом . Такође су у оквиру пројекта ученици израђивали и

украсе за Нову годину пд природног материјала .

**ПРАЋЕЊЕ ПРИМЕНЕ ПРОПИСА**

На Наставничком већу одржаном на почетку школске година и на крају првог класификационог периода

директор школе је подсетио наставни кадар да се придржава правилника и критеријума о оцењивању , да

је при томе јако битна повратна информација ученицима , скренута је пажња и офермативмом оцењивању , као и о томе да су у обавези и иницијална тестирања која се не оцењују већ дају повратну информацију о оствареним исходима .

Координатор  
Зорица Ђурић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОЂА ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва је заједно са својим члановима и координатором Иваном Николић, одржао у првом полугођу укупно 3 састанка. Први састанак одржан је 11.09.2024. године када је конституисан Тим и направљен Годишњи план рада Тима. Други састанак је одржан 27.11.2024., а трећи 10.01.2025. године. Састанцима су присуствовали углавном сви чланови тима.

Рад Тима одвијао се према Годишњем плану рада веома успешно. Пратили смо учешће наших ученика и наставника у свим активностима преко којих се развијају међупредметне компетенције и предузетништво.

У току првог полугодишта реализоване су следеће активности:

-Приредба поводом пријема првака (припремили ученици и учитељи 2. разреда),

-Пријем првака у Дечији савез (ученици и учитељи 4. разреда),

-Новогодишња приредба „Нептунко на Земљи“ (ученици од 1. до 8. разреда).

Учитељи од 1. до 4. разреда, као и учитељице у продуженом боравку су заједно са својим ученицима обележили: Дечију недељу, Дан здраве хране, Светски дан јабука, Новогодишње празнике.

Наставници су заједно са својим ученицима редовно излагали радове у холу школе и правили пригодне изложбе у сарадњи са родитељима (Европски дан језика, Дечија недеља, Дан здраве хране, Дан толеранције, Професионална оријентација, Нова година). Кроз сарадничке часове наставници су заједно са ученицима старијих разреда посетили археолошко налазиште Медијана, Сајам књига, ПМФ...

У оквиру одељења реализовани су различити пројекти на следеће теме:

„Мали грађевинари“ - где су ученици 2. разреда правили „Град будућности“,

„Заштитимо угрожене животиње“ - пројекат из области математике, а у корелацији са СОН, Дигиталним светом и Ликовном културом,

„Упознајемо микробит“ - пројектне активности у оквиру пројекта „Школе за 21. век“, намењен ученицима млађих разреда.

Координатор  
Ивана Николић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Тим за стручно усавршавање у саставу:

1. Миодраг Петровић, координатор
2. Драгана Милошевић
3. Мирослав Савић
4. Војкан Бојовић
5. Вукадин Крстић
6. Драгана Јањић

Одржао је у I полугодишту школске 2024/25. године један састанак, и то:

Први састанак, 10.9.2024.

На првом састанку извршено је конституисање Тима за СУ. За координатора Тима изабран је Миодраг Петровић.

Извршена је подела задужења у оквиру Тима.

Предложен је Акциони план рада тима за школску 2024/25. годину.

Пошто се готово цело прво полугође ради у нерегуларним околностима, што је последица штрајка, други састанак није одржан.

Није било ни организације акредитованог семинара у школи.

Запослени су индивидуално похађали акредитоване семинаре и друге облике СУ ван установе.

У оквиру школе је било доста активности, које се рачунају као стручно усавршавање у установи. У тим активностима је учествовала већина

Координатор  
Миодраг Петровић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Чланови Тима за професионалну оријентацију:

1. Марина Николић, координатор
2. Сања Ђорђевић
3. Миљана Павловић
4. Сандра Динић Раденовић
5. Милена Радосављевић
6. Наташа Меденица
7. Милица Шарчевић

У току полугодишта школске 2024/2025. године Тим за професионалну оријентацију одржао је три састанка.

Активности по месецима:

Септембар:

Израђен је програм активности са динамиком реализације.

Октобар:

Током октобра месеца одржани су реални сусрети родитеља и ученика осмог разреда.

На часовима ОС седмог и осмог разреда одржани су разговори/радионице са ученицима на тему самоспознаје, жеље и интересовања и склоности.

Новембар:

Израда паноа на немачком језику „Шта би волео да будеш?“ (Was wärest du gern?)

Наставнице немачког језика, Миљана Павловић и Сања Ђорђевић, и ученици осмог разреда.

Децембар:

Одржан је заједнички родитељски састанак родитеља ученика осмог разреда и координатора за завршни испит наставника физике, Миодрага Петровића.

Психолог школе Милица Шарчевић обавила је тестирање професионалних интересовања са ученицима осмог разреда.

Јануар:

Израда извештаја о раду Тима за професионалну оријентацију.

Координатор Тима за професионалну оријентацију  
Марина Николић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ПОРОДИЦОМ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

У овом периоду одржана су три састанка са предвиђеним дневним редом. На самом почетку формиран је тим који чине следећи чланови: Мирјана Василев, координатор; Јасмина Гроздановић, Маја Јоцић, Татјана Јандрић, Милена Радосављевић, Маја Јанковић – чланови.

На првом састанку чланови су упознати са програмом рада тима за школску 2024/25. годину. Донет је закључак да посебно треба обратити пажњу и радити на превенцији

менталног здравља. С тога ће бити организована предавања од стране компетентних институција, као и предавања од стране родитеља стручних за ову област. Посебну пажњу посветити поштовању Правилнику понашања у школи како од стране запослених, тако и ученика и родитеља. Потребна је стална и континуирана сарадња одељењски старешина са родитељима ученика.

Реализација планираног за овај период одвијала се уз континуирану сарадњу у свим областима са одељењским старешинама, наставницима, представницима Дечјег парламента. Реализовано је следеће:

- Пријем првака и предшколаца: свечана приредба коју су организовали учитељи другог разреда са хором Лептирићи; додела униформи – представници Општине Медијана;

- Родитељски састанак - упознати са Правилником о васпитној, васпитно – дисциплинској и материјалној одговорности ученика; анкетање у вези изборних предмета и секција; упознати са радом продуженог боравка као и начином исхране ученика; пројекти у оквиру обогашеног једносменског рада реализоваће се и ове године о чему су родитељи обавештени; организована је и размена уџбеника међу ученицима (уџбеници су у холу школе, на предлог родитеља на састанку Савета родитеља;

- Обележена је дечја недеља у складу са програмом Дечјег савеза; приређена је приредба за пријем првака у Дечји савез – ученици и учитељи четвртог разреда; ученици млађих разреда посетили изложбу „Наша традиција“ у Месној канцеларији Медијана, као и истурено одељење Народне библиотеке; присуствовали радионицама које је организовала Општина Медијана у парку храма Цара Константина.

- Обележени Дани здраве хране у оквиру одељењских заједница;

- Ученици 3. разреда учествовали у манифестацији „Стоп сви на спорт“ где су уз подршку учитеља и родитеља освојили 2. награду (пехар и 5 лопти) од укупно 36 школа учесница региона;

- Одржани „Реални сусрети“ презентација будућих занимања од стране и у сарадњи са родитељима за ученике 8. разреда, где су ученици од представника НЛП добили смернице како да одаберу право занимање;

- Ученици старијих разреда посетили Сајам књига, археолошки парк „Медијана“, реализован турнир у одбојци са другим школама у оквиру пројекта „Трчи и забави се“

- Хор Лептирићи уз подршку родитеља имао је више наступа у граду, Културном центру, Канцеларији за младе града Ниша, у Симфонијском оркестру;

- Ученици су са родитељима учествовали у свим манифестацијама које је организовао град поводом Дечје недеље;

- Посећен је и сајам „Ноћ истраживача“ у Делти;

- У свим спортским такмичењима (пливање, атлетика, тенис) под руководством наставнице физичког, ученици су освајали награде на свим нивоима;

- Дан толеранције је обележен трибимана за старије узрасте, као и радионицама у оквиру одељењских заједница;

- Психолог школе је организовала тестирање ученика 8. разреда „Професионална интересовања“, а са родитељима ученика одржан је родитељски састанак на коме је координатор за завршни испит Миодраг Петровић упознао родитеље са календаром активности око уписа и дао смернице за приступ ученика на портал за завршни испит до 30.12.2024. године.

- Реализована је новогодишња представа за децу и родитеље „Нептунко на Земљи“ и хором Лептирићи, као и приредба за родитеље предшколске групе.

- Планирана новогодишња радионица са родитељима ученика није реализована због ранијег завршетка полугодишта.

Координатор  
Мирјана Василев

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

У првом полугођу школске 2024/2025. године одржана су 4 састанка на којима су присуствовали сви чланови тима.

Први састанак одржан је 11.9. 2024.године и тада је усвојен предлог за чланове тима, а то су: Јелена Милошевић (координатор тима), Марија Јовановић, Маја Јанковић, Виолета Милићевић, Ивана Николић, Милица Денић Ристић и Сузана И. Стаменковић. Такође је усвојен и план рада за школску 2024/2025. годину. На састанку је сумирано шта је све одрађено поводом почетка нове школске године, односно пријема ђака првака (израда сцене за приредбу поводом пријема ђака првака, уређење дворишта, школских паноа са мотивима у духу школе - бројева, слова и истакнутом добродошлицом за ђаке прваке).

Други састанак је одржан 3.10.2024. године. Том приликом је извршена подела око ангажовања за уређење паноа и хола школе на тему "Јесен". Учитељи млађих разреда, као и учитељице из продуженог боравка су све радове са часова ликовне културе, ликовне секције и са радионица изложили у хол на паноима.

26.9.2024. је наставница Оливера Младеновић са ученицима старијих разреда обележила Европски дан језика, тако што су писали песме и разне текстове на страним језицима, а радови су били изложени у холу школе.

У школи је од 7-13. октобра обележена Дечија недеља под слоганом "Ја сам дете имам план. Толеранција и љубав сваки дан." У оквиру исте, организовано је осликавање школског дворишта кредама у боји, израда цртежа, разговори и радионице на тему Дечија права.

Ученици 3/3 су у оквиру Дечије недеље обележили и Еко дан низом активности на тему рециклаже, очувања животне средине и толеранције. Такође је и Ученички парламент одржао радионицу и израдио пано који је постављен у холу школе.

11.10.2024. су ОШ "Ђеле-кула" и њен Ђачки парламент на свечани начин примили прваке у Дечији савез.

Трећи састанак је одржан 5.12. 2024.године на ком је извршена подела послова око уређења школског простора поводом Новогодишњих празника (украсити главни пано новогодишњим мотивима, поставити новогодишњу декорацију, окитити јелку, исцрати прозоре...)

У школи се годинама обележавају важни датуми, те смо и ове године обележили следеће:

14.10. Дан здраве хране - ученици млађих разреда су цртали и бојили здраву храну, смишљали здраве оброке, правили воће и поврће од пластелина и своје радове излагали у и испред својих учионица.

20.10. Међународни дан јабуке- ученици су у продуженом боравку и предшколској групи разговарали о значају јабуке, цртали, бојили и правили 3д цртеже који су били изложени у ходнику школе.



Ученици 3/3 су, такође, у оквиру Еколошке секције, а по плану и програму Еко школе, месец октобар посветили здравој храни.

Почетком новембра обележена је и Вукова недеља. Ученици су цртали његов портрет и записивали кратке народне умотворине које је он прикупљао и ујединили у један пано, који је изложен у ходнику.

У оквиру Професионалне оријентације, наставнице немачког језика, Миљана Павловић и Сања Ђорђевић, су са ученицима 8. разреда направиле Дрво жеља на тему "Шта би волео да будеш кад порастеш". Ученици су на немачком језику писала занимања за која су заинтересовани. Дрво жеља је постављено у холу школе.

16.11. Међународни дан толеранције је на предлог психолога школе, Милице, обележен под слоганом "Када постоји толеранција, живот је права уживаница". Сваки од млађих разреда је у одређено време са својом учитељицом излази до хола и лепио поруке на пано предвиђен за њихов разред.

20.11. Међународни дан детета су ученици предшколског узраста и ученици у продуженом боравку обележили кроз игру и песму и израдом хамера који је изложен у ходнику.

На 4. састанку који је одржан 16.11.2025. године извршена је анализа реализације плана активности поводом Новогодишњих празника. Осим што су чланови тима уредили и декорисали школу новогодишњим мотивима, у томе су учествовали и остали учитељи и наставници, који су са својим ђацима израдили разне новогодишње кутије, украсе, честитке.. своје радове су изложили како у својим учионицама, тако и у холу, те су тиме допринели још бољем изгледу школе.

За крај календарске године су наставнице Сања Ђорђевић и Марија Петровић са нашим ученицима-глумцима, кроз маестралну представу "Нептунко на Земљи", која се одиграла у холу школе, још једном показале своје велико залагање, љубав и посвећеност.

На састанку смо разговарали и око организације и уређења школског простора поводом школске славе.

У току првог полугођа, план рада Тима за естетско уређење школског простора је у потпуности реализован.

Координатор Тима  
Јелена Милошевић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ ДЕЛАТНОСТИ И ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ**

### **\*СЕПТЕМБАР\***

-Организован је свечани пријем ђака првака традиционално 2.9.2024. год. односно првог наставног дана у овој школској години. Приредбу су припремили ученици другог разреда заједно са својим учитељима и наравно хор Лептирићи (наст. Марија Петровић).

-Ученици су у пратњи ОС ишли до Делте где су могли да виде штандове у организацији манифестације "Ноћ истраживача".

-Поводом обележавања Европског дана језика ученици седмог и осмог разреда су у пратњи

наставница страних језика посетили Гимназију “Стеван Сремац”.

#### **\*ОКТОБАР\***

-Одржана пригодна манифестација поводом пријема првака у Дечији савез у организацији учитеља четвртог разреда и наставнице музичке културе уз наступ хора.

-Спроведене акције у Дечјој недељи које су предвиђене планом рада Дечијег савеза као и Недеља спорта.Израда ликовних и литерарних радова и изложба дечјих радова у организацији наставника физичког васпитања као и ликовне културе.

-Ученици другог разреда, у пратњи својих учитељица, посетили су парк Светог Саве и учествовали у бројним радионицама за децу у организацији Градске општине Медијана, а у оквиру манифестације “Јесењи дани у Медијани”.

-У оквиру Дечије недеље, под слоганом “Ја сам дете, имам план, толеранција и љубав сваки дан”, ученици су присуствовали извођењу приредбе глумачког двојца “Оки и Зоки” под називом “Веселе чаролије”.

-Посета Герантолошком центру и пригодан програм ученика четвртог разреда и хора Лептирићи.

-Наступ хора Лептирићи на централном градском тргу у Нишу поводом обележавања Дечије недеље а у организацији Дечијег културног центра.

-Ученици трећег разреда под слоганом “Хајмо у чаролију” дружили су се са песникињом Вером Цветановић.

#### **\*НОВЕМБАР\***

-Ученици седмог и осмог разреда у пратњи одељењских старешина, посетили су Археолошко налазиште “Медијана”.

-Обележен је Светски дан детета као посебан дан посвећен доброти и правима деце. У предшколском и продуженом боравку,организоване су радионице,игре и активности.

-Посетио нас је и дечији песник Русомир Арсић.

#### **\*ДЕЦЕМБАР\***

-Посета Сајму књига у Хали Чаир (ученици старијих разреда са одељењским старешинама).

- Украшаваће учионице и кићење јелке, израда новогодишњих честитки у организацији ОС и наставника ликовне културе као и Тима за уређивање школе.

- Гостоваће Лептирића на Новогодишњем концерту хора Чаробна нота у сали Симфонијског оркестра.

-Извођење представе “ Нептунко на земљи” по тексту и режији наставнице Сање Ђорђевић и учешће соло певача,инструменталиста,плесне групе као и хора Лептирићи.

-Наступ хора Лептирићи у Официрском дому на манифестацији Кићење Новогодишње јелке и у друштву Деда Мраза.

-У организацији Дечијег културног центра, на литерарном конкурс

“Маштоградилиште”,литерарни рад ученице другог разреда Ксеније Денић нашао се у зборнику награђених радова (учитељица Марија Јовановић).

-Уредно су ажурирани сајт и фб страница школе.

## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ШКОЛЕ

### **Извештај рада Еко школе на крају I полугодишта 2023/24**

Рад Еко- школе у току овог полугодишта одвијао се веома успешно према Годишњем плану рада. У овом периоду чланови Еко школе су одржали 3 састанка и реализовали многе активности. Ове школске године изабрали смо следеће теме које ћемо проучавати, а то су: Вода, школско двориште и климатске промене.

У септембру су одржане „ Јесење радионице“, где су учествовали ученици млађих разреда као и учитељице из продуженог боравка . На радионицама су ученици од природних материјала правили јесење разгледнице и слике, кишобране, моделе биљака и животиња. За израду ових радова користили су: суво лишће, кестење, шишарке, жирове, гранчице, цвеће, зрневље...користећи различите технике као што су: колаж, сликање, сецкање и преобликовање, пресликавање лишћа.

У оквиру Дечје недеље ( од 7.-13.10.2024.) под слоганом,, Ја сам дете имам план: толеранцуја и љубав за сваки дан“, ученици 3. и 4. разреда су 9.10.2024. године обележили као Еко дан низом активности на тему рециклаже и очувања животне средине. Ученици су од различитих материјала правили играчке и друштвене игре, и кроз игру су послали поруке љубави, пријатељства и толеранције својим вршњацима.

Дани здраве хране и јабука обележени су према плану и програму рада Еко школе многим активностима. Ученици у продуженом боравку су говорили о значају јабуке у исхрани, цртали , бојили и певали песме о воћу и поврћу. У обележавању овог дана учествовали су и ученици III-1 и III-2 одељења који су на часу ликовне културе правили своје омиљено воће користећи различито зрневље, док су ученици III-3 одељења примењујући знања о бојама, на принципу колаж технике бојили радове на тему „Јабука“. Њима су се придружили и ученици 7. разреда правећи паное на ову тему.

За ученике 5. разреда организована је едукативна пешачка тура до Археолошког парка Медијана, у оквиру сарадничког часа два школска предмета: Вежбањем до здравља и историје. Овом активношћу су ученици обележили Дан пешачења.

Поводом Нове године окићена је јелка у холу школе, украшен пано и постављена декорација у духу празника. Учитељи млађих разреда су

организовали новогодишње радионице на којима су ученици правили новогодишње поклоне, честитке и украсе од различитих материјала.

Ученици III-3 одељења су на часу ликовне културе у корелацији са Пид и екологијом ( еколошком секцијом) правили новогодишње украсе за јелку од поклопаца за тегле, старих честитки, папира у боји, украсних трака...користећи знања о рециклажи и очувању животне средине.

Новогодишњим украсима су окитили јелку у учионици, а ова радионица нам је дала идеју за предузетништво јер поред украса од поклопаца можемо да правимо и магнете за фрижидере на различите теме.

У оквиру одељења реализовани су различити пројекти на следеће теме:

„ Мали грађевинари“ -где су ученици 2. разреда правили „Град будућности“

користећи старе кутије,картон, пластичне флаше, тетра пак амбалажу, „Заштитимо угрожене животиње Србије“- пројектне активности из области математике , а у корелацији са СОН, Дигиталним светом и Ликовном културом, где су ученици требали да истраже занимљивости и чињенице о угроженим животињама у Србији: белоглави суп, мрки медвед, црни даждевњак, балкански рис, велики тетреб, да пронађу слике тих животиња или да их нацртају на хамеру. Након презентовања радова ученика у холу је направљена изложба радова.

У току овог полугођа обележени су следећи еко дани: Дан чистих планина, Светски дан животиња, Дан здраве хране и дани јабука ,Светски дан земљишта.

У оквиру пројекта Еко-школе за све заинтересоване наставнике и ученике 7. и 8. разреда реализован је курс Карбонски отисак преко Moodle платформе, као и стручни скуп „Климатске акције у школи“ преко УД који се организује уз подршку УНИЦЕФ-а у Србији.

Координатор Еко школе  
Ивана Николић

## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Активности Обогаћеног једносменског рада настављају са радом у овој школској години. Активности су и ове године биране у складу са потребама и узрастом ученика и биће реализоване у поподневној смени, након редовне наставе. Тежило се ка томе да активности које су ученицима понуђене буду занимљиве, корисне и да учине да што квалитетније проведу своје слободно време, да се друже,боље упознају и разумеју. Активности су усмерене на правилан физички и ментални развој деце, развој моторичких вештина, уметничких афинитета, информатичких способности, подршку у изучавању појединих предмета, подршку развоју личности детета у целости. Активности су се организовале кроз тимски и радионичарски рад. Након анкетања и опредељивања ученика за једну или више активности, израдио се распоред одржавања планираних активности.

Следеће реализоване активности:

Пилот пројекат -Тенис

Циљна група којој је намењено: 1. и 2. разред.

Вежба се у групама, по један час недељно, 4 групе по 16-26. ученика.

Са следећим распоредом:

Понедељком: 14 – 14:45 h. I 1 и I 2 :

14:50– 15:35 h. I 3.

Петком : 13:15 – 14 h. II 1,2

14:05 – 14:50 h. II 3

Носиоц активности: наставник физичког и здравственог васпитања.

Место реализације: Фискултурна сала и терен на отвореном.

Ученик: развија и унапређује физичке способности уз примену моторичких вештина и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља, редовног физичког вежбања и стварања свести о здравом начину живота.

Тенис је спорт који развија мишиће руку и ногу, али и оних који држе кичму, а што је подједнако важно, тренинзима се развијају и квалитетне навике и особине.

Тениски савез обезбедио је лоптице, мреже и рекете, прилагођене узрасту ученика.

-&#39;&#39;Једна школа велико срце&#39;&#39;

Циљна група којој је намењено: 6 - 8 разреда

Одржава се по групама, по један час недељно, 2 групе по 25-35 ученика.

Понедељком од 15-15:45 h, смењују се сваког другог понедељка по једна група (због великог броја заинтересоване деце, а мало термина за реализацију).

Носиоц активности: наставник физичког и здравственог васпитања.

Место реализације: Учионица или физкултурна сала у зависности од радионица.

Радионице из програма Школа без насиља, превенција злоупотребе психоактивних супстанци, превенција зависности од игрица и интернета, радионице о репродуктивном здрављу, програми развијања комуникацијских вештина, саморегулисаног учења и подстицање самопоштовања

„Трчи и забави се“

Област деловања: Одбојка, рукомет, фудбал, кошарка, гимнастика.

Циљна група којој је намењено: 5. – 8. разреда

Одржава се по групама, по један час недељно, 2 групе по 20-25 ученика.

понедељком : 15:50- 16:35 .h

петком: 15:50- 16:35 .h

Носиоц активности: наставник физичког и здравственог васпитања.

Место реализације: Физкултурна сала, школско двориште, терен на отвореном.

Спортске активности јесу овладавање основним законитостима и принципима игре, ради формирања радних навика, савесности, истрајности, упорности, уредности, креативности, оригиналности и спремности на сарадњу уз уважавање туђег мишљења и начела лепог понашања, а нарочито изграђивање културе рада, обављање рада у одређено време.

“Растемо, учимо, стварамо“

Васпитни рад, подршка ученицима у савладавању школског градива и правилног развоја личности ученика.

Ученици 1. и 2. разреда

Активност се реализује кроз следеће радионице:

„УПОЗНАЈМО СЕБЕ“ ,

ПОДРШКА У УЧЕЊУ - ДОДАТНИ ЧАСОВИ ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

ДИФЕРЕНЦИРАНИ ПРЕМА ОБРАЗОВНИМ ПОТРЕБАМА УЧЕНИКА,

ОД ЧИТАЊА СЕ РАСТЕ ,

НАША МАЛА ПОЗОРНИЦА ,

СВИ ЈЕДНАКИ, А СВИ РАЗЛИЧИТИ,

ВОЛИМО И НЕГУЈЕМО ПРАЗНИКЕ ,

СТВАРАОНИЦА- ОГЛЕДАОНИЦА- МАШТАОНИЦА .

Ученици узраста 7-8 година ће имати прилике да се упознају са својим емоцијама ( шта су емоције, како их изразити, да помоћу њих међусобно комуницирамо, да су оне нешто тајанствено и неисцрпно и да у великој мери утичу на процес духовног развоја) .

Такође, ученици ће на радионицама научити како да креирају свој лични симбол који их представља и да их представе другима ( уколико то желе) , размисле о вредностима које цене ( храброст, лојалност, искреност, поштење...) као и о карактеристикама које их одређују и које су им важне.

Носиоци активности: Васпитач, учитељ у продуженом боравку

Место реализације: Дигитална учионица, учионице, хол школе, свечана сала, школско двориште и шира околина.

Све активности су реализоване по плану и програму.

У другом полугодишту се наставља са реализацијом истих, планираних активности.

## **ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА**

Сви субјекти школе учествовали у реализацији Годишњег плана рада школе за прво полугође.

Реализацију Плана рада пратили су: Наставничко веће, стручна служба, директор, Савет родитеља, Школски одбор и Ученички парламент, свако из свог домена надлежности.

Сви носиоци планирања редовно су пратили остваривање својих годишњих, месечних и дневних планова, како по времену реализације тако и по садржају и циљевима.

Извештаји о успеху и дисциплини ученика, реализацији наставног плана и школског програма, као и извештаји о раду стручних органа и тимова школе благовремено су достављани стручној служби и управним органима школе, на сваком класификационом периоду.

Прилог:

- Извештај о раду директора школе

Датум: 17.01.2025.

Директор  
Владимир Ристић

