**Основнашкола:,,Ћелекулаˮ**

Ниш, Радних бригада 28

**Тел./факс (018) 232-979, 533-017**

**Е-mail:** [*oscelekula68@gmail.com*](mailto:oscelekula68@gmail.com)

**ПОЛУГОДИШЊИ ПЛАН АКТИВНОСТИ ЗА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставник:** | | **Татјана Јандрић** |
| **Разред:** | | Од 5-8 разреда |
| **Школска година:** | | 2019/2020 |
| **Област деловања:** | | Спорт-изграђивање потреба и навика |
| **Назив активности:** | | **Здравствено васпитне активности** |
| **Циљ активности:** | | Развијање физичке културе |
| **Исходи активности:** | | Развијање физичке културе и одговорног живљења |
| **Место реализације:** | | Фискултурна сала |
| **Дан и време реализације:** | | Сваког уторка у недељи  1.група-14.00-14.45  2.група-14.45-15.30 |
| **Наставне теме/области** | | |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** | |
| **1.** | Значај редовне физичке активности-настава физ.васп.спортска активност и акт.у слободном вре. | |
| **2.** | Правилно држање тела,при ходу,седењу,вежбању(вежбе на струњачама и рипстолу-шведске лестве | |
| **3.** | Вежбе истезања помоћу струњаче,рипстоле и вијаче. | |
| **4.** | Вежбе за равна стопала. | |
| **5.** | Вежбе за равна стопала. | |
| **6.** | Вежбе за равна стопала. | |
| **7.** | Вежбе за превенцију или већ стечену лордозу. | |
| **8.** | Вежбе за превенцију или већ стечену лордозу . | |
| **9.** | Вежбе за превенцију или већ стечену лордозу. | |
| **10.** | Вежбе за превенцију или већ стечену сколиозу. | |
| **11.** | Вежбе за превенцију или већ стечену сколиозу. | |
| **12.** | Вежбе за превенцију или већ стечену сколиозу. | |
| **13.** | Вежбе за превенцију или већ стечену кифозу. | |
| **14.** | Вежбе за превенцију или већ стечену кифозу. | |
| **15.** | Вежбе за превенцију или вецћстечену кифозу. | |
| **16.** | Вежбе за груди. | |
| **17.** | Вежбе за груди. | |
| **18.** | Вежбе за груди. | |
| **19.** | Полигон спретности. | |
| **20.** | Тестирање. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставник:** | | **Драгана Жикић** |
| **Разред:** | | I- VIII |
| **Школска година:** | | 2019/2020.година |
| **Област деловања:** | | Екологија,заштита животне средине |
| **Назив активности:** | | - **Акција прикупљања секундарних сировина у окружењу**  - **Рециклажа** (израда новогодишњих украса од употребљених предмета)  - Израда хранилица за птице у школском дворишту  - **Баштованство** (садња биљака и њихово одржавање)  - Израда паноа о угроженим биљкама и животињама |
| **Циљ активности:** | | - развија љубав према природи  - развија свест о угрожености и потреби очувања природе  - развија осећање одговорности према стању животне средине |
| **Исходи активности:** | | Ученик ће бити у стању да:  - Разликује одговоран и неодговоран однос човека живим бићима и непосредном окружењу  - Схвата значај очувања врста и заштите животне средине  - Прави употребљив производ од рециклираног материјала |
| **Место реализације:** | | Кабинет биологије,школско двориште |
| **Дан и време реализације:** | | Среда 14:00 -14:45 1.група  Среда 14:50-15:30 2.група |
| **Наставне теме/области** | | |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** | |
| 1. | Рециклажа | |
| 2. | Брига о биљкама и животињама | |
| 3. | Значај очувања биодиверзитета | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставник:** | | **Ивана Николић и Јелена Стојановић** |
| **Разред:** | | I – IV |
| **Школска година:** | | 2019/2020. година |
| **Област деловања:** | | Српски језик, народна традиција, свет око нас, природа и друштво и ликовна култура |
| **Назив активности:** | | **Креативна радионица** |
| **Циљ активности:** | | -Ученици стичу знања о различитим врстама материјала и његовој употреби  -Ученици стичу вештине потребне за тимски рад (развијају колегијалност, толеранцију, емпатију и поштовање према другима)  -Ученици уче да поштују правила понашања у групи  -Ученици увиђају могућност зараде од свог рада |
| **Исходи активности:** | | -Ученици разликују материјале  -Ученик зна правила понашања у групи, поштује и уважава туђе мишљење |
| **Место реализације:** | | Учионица |
| **Дан и време реализације:** | | Понедељак од 15.00 - 15.45 |
| **Наставне теме/области** | | |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** | |
| **23. 09.** | Украшавамо почетно слово свога имена (1.разред), Украшавамо своје име | |
| **30. 09.** | Правимо касицу од пластичних флаша | |
| **07. 10.** | Цветови од лишћа | |
| **14. 10.** | Рам за слике од картона | |
| **21. 10.** | Правимо огрлице и наруквице од цевчица | |
| **28. 10.** | Јесењи шешири | |
| **04. 11.** | 3D воће | |
| **18. 11.** | Правимо цветиће од гипса | |
| **25. 11.** | Правимо накит од макарона | |
| **02. 12.** | Животиње од јесењег лишћа | |
| **09. 12.** | Правимо 3D животиње | |
| **16. 12.** | Новогодишњи магнети | |
| **23. 12.** | Прављење новогодишњих украса од рециклирајућег материјала | |
| **13. 01.** | Мозаик - Свети Сава | |
| **20. 01.** | Мозаик - Свети Сава | |

**НАПОМЕНА: Радионице ће се одржавати сваког понедељка. Ученици ће бити подељени у 4 хетерогене групе. Две групе по 26 ученика и две групе по 27 ученика. Предвиђено време трајања радионице је један школски час ( 45минута ) а по потреби и дуже у зависности од теме радионице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставник:** | | **Марија Петровић** |
| **Разред:** | | I-IV (група од првог до четвртог разреда) |
| **Школска година:** | | 2019/2020.година |
| **Област деловања:** | | Извођење музике певањем |
| **Назив активности:** | | -Вежбе дисања и разгибавање;  -Распевавање;  -Певање нових песама и обнављање већ научених;  -Учествовање на различитим манифестацијама,приредбама у школи и ван ње;  -Рад на кореографији за сваку песму (корелација покрета); |
| **Циљ активности:** | | - Развијање интересовања за музичку уметност;  -Развијање музичке способности и жеље за активним музицирањем/певањем и учествовањем у школским ансамблима;  - Подстицање креативне способности ученика и смисла за колективно музицирање;  - Подстицање стваралачког ангажовања у свим музичким активностима; |
| **Исходи активности:** | | -Ученик ће бити у стању да:  -Кроз покрет развија сопствену координацију и моторику;  -Искаже своја осећања у току извођења музике;  -Примењује принцип сарадње и међусобног подстицања у заједничком музицирању  -Учествује у школским приредбама и манифестацијама |
| **Место реализације:** | | -Музички кабинет-свечана сала |
| **Дан и време реализације:** | | -Понедељак 14h-15h |
| **Наставне теме/области** | | |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** | |
| **1.** | ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ | |
| **2.** | СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ | |
| **3.** | СТВАРАЊЕ МУЗИКЕ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставник:** | | **Марина Николић** |
| **Разред:** | | V, VII |
| **Школска година:** | | 2019/2020. |
| **Област деловања:** | | Говорништво |
| **Назив активности:** | | **Здравице** |
| **Циљ активности:** | | да се ученик оспособи да правилно користи српски језик у различитим комуникативним ситуацијама, у говору и писању, тако што ће овладати основним законитостима српског језика; да стиче нова знања о улози и значењу језика у националној култури и изградњи националног идентитета; да развија емоционално и фантазијско уживљавање, живо памћење, истраживачко посматрање, естетско доживљавање и критичко мишљење, морално просуђивање и асоцијативно повезивање; да стиче основна знања о месту, улози и значају језика и књижевности у српској и светској култури, негује љубав према српском језику и књжевности; да стиче и развија најшира хуманистичка знања и да научи како функционално да повезује садржаје предметних области. |
| **Исходи активности:** | | процењује основни тон певања, приповедања или драмске радње (шаљив, ведар, тужан и сл.); анализира узрочно-последично низање мотива аргументовано износи ставове; илуструје веровања, обичаје, начин живота и догађаје у прошлости описане у књижевним делима; уважава националне вредности и негује културноисторијску баштину. |
| **Место реализације:** | | Кабинет српског језика |
| **Дан и време реализације:** | | Среда, 14:30-15:30 часова |
| **Наставне теме/области** | | |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** | |
| ***1.*** | Проналажење текстова на интернету и у библиотеци | |
| ***2.*** | Ученици читају текст | |
| ***3.*** | Ученици напамет говоре делове текста | |
| ***4.*** | Припрема за јавни наступ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставник:** | | **Марија Илић** |
| **Разред:** | | 5. и 6. разред |
| **Школска година:** | | 2019-2020. |
| **Област деловања:** | | Настава и учење |
| **Назив активности:** | | **Митологија** |
| **Циљ активности:** | | Проширивање знања о веровањима и обичајима старих Египћана, Грка, Римљана и Словена |
| **Исходи активности:** | | Ученици ће бити у стању да истражују основна обележја и значај религија старих Египћана, Грка, Римљана и Словена |
| **Место реализације:** | | Учионица |
| **Дан и време реализације:** | | 19. 9. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати  10. 10. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати  7. 11. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати  5. 12. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати  9. 1. 2020. Од 14.00 до 15.00 сати ( могућа измена термина) |
| **Наставне теме/области** | | |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** | |
| 1. | Митологија старих Египћана, Грка, Римљана и Словена ( божанства, митови и обичаји) | |
| 2. | Израда предмета, илустрација и драмских приказа на тему митологије старих народа | |
| 3. | Израда предмета, илустрација и драмских приказа на тему митологије старих народа | |
| 4. | Договор око припреме изложбе радова | |
| 5. | Презентовање радова ученика | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставник:** | | **Марија Илић** |
| **Разред:** | | 7. и 8. разред |
| **Школска година:** | | 2019-2020. |
| **Област деловања:** | | Настава и учење |
| **Назив активности:** | | **Фотографија 19. и 20. века** |
| **Циљ активности:** | | Упознавање ученика са фотографијама које су обележиле савремено доба и њиховим значајем за проучавање историје овог периода. |
| **Исходи активности:** | | Ученици ће бити у стању да се упознају са значајем фотографије као историјског извора |
| **Место реализације:** | | Учионица |
| **Дан и време реализације:** | | 26. 9. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати  24. 10. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати  28. 11. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати  19. 12. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати  23. 1. 2020. Од 14.00 до 15.00 сати ( могућа измена термина) |
| **Наставне теме/области** | | |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** | |
| 1. | Значај фотографије (као историјских извора,техничког достигнућа, начина уметничког изражавања, средстава масовне комуникације ). | |
| 2. | Одабир и обрада фотографија | |
| 3. | Одабир и обрада фотографија | |
| 4. | Рад на припреми изложбе | |
| 5. | Презентовање фотографија на изложби | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставник:** | | **Маја Јоцић, Драгана Милошевић** |
| **Разред:** | | Од II до VIII |
| **Школска година:** | | 2019/ 2020. |
| **Област деловања:** | | Народна традиција |
| **Назив активности:** | | **Ручни рад, обичаји,стари занати** |
| **Циљ активности:** | | Развијати код ученика радозналост, машту, креативност, жељу за стварањем. Упознавање са различитим обичајима везаним за празнике, са ручним радовима, народном ношњом, одећом, украсима, накитом.кухињом |
| **Исходи активности:** | | Ученици препознају народне ношње, врсте ручних радова,  Усвоје декоративне елементе фолклорних и верских празника  Да разликују материјале и алат за рад  Да могу својим радом задовољити своје основне потребе,створити услове за бољи и квалитетнији живот |
| **Место реализације:** | | Учионица |
| **Дан и време реализације:** | | Сваки други уторак од 14 до 15:30 |
| **Наставне теме/области** | | |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** | |
|  | Становање | |
| 2. | Хеклање | |
| 3 | Одело чини човека | |
| 4. | Вез | |
| 5. | Ручни радови и одећа | |
| 6. | Плетење | |
| 7. | Крсна слава,обичаји | |
| 8. | Декупаж | |
| 9. | Дућан до дућана | |
| 10. | Изложба ручних радова | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставник:** | | **Оливера Рашић**  **Миодраг Петровић** |
| **Разред:** | | V, VI, VII, VIII |
| **Школскагодина:** | | 2019/2020. |
| **Област деловања:** | | Развијање апстрактног мишљења, решавање проблема, дигитална компетенција, проширивање и обогаћивање знања из математике, физике и информатике и рачунарства, усвајање математичкихзнања и вештина и њихове примене у програмирању, сарадња, развијање истраживачког духа, сарадње и иницијативе код ученика |
| **Назив активности:** | | **Од проблема до решења** |
| **Циљ активности:** | | Циљ овог програма је развијање апстрактног начина размишљања код ученика и оспособљавање да кроз различите начине решавања проблема умеју наћи најоптималније решење, развијање љубави према математици, физици и програмирању, повезивање са примерима које користе у свакодневном животу, развијање способности рада у тиму и групи. |
| **Исходи активности:** | | Ученицићебитиоспособљенида:   * Истражују и прикупљају потребне податке * Самостално решавају математичке проблеме * Самостално решавају проблеме из физике * Математичко решење пребаце у програмски код у неком програмском језику * Задати проблем анализирају, разложе, а потом уз помоћ математике реше * Обраде податке и презентују их * Израде одговарајући алгоритам |
| **Место реализације:** | | **Кабинет за математику** |
| **Дан и време реализације:** | | **Сваког понедељка од 14:00-14:45** |
| **Наставне теме/области** | | |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** | |
| ***1.*** | Математика у физици, физика без математике | |
| ***2.*** | Стандардизовани и специфични задаци | |
| ***3.*** | Стандардизовани и специфични задаци | |
| ***4.*** | Решавање проблемских задатака | |
| ***5.*** | Решавање проблемских задатака | |
| ***6.*** | Решавање проблемских задатака | |
| ***7.*** | Решавање проблемских задатака | |
| ***8.*** | Алгоритамски начин размишљања | |
| ***9.*** | Алгоритамски начин размишљања | |
| ***10.*** | Алгоритамски начин размишљања | |
| ***11.*** | Линијски алгоритми | |
| ***12.*** | Линијски алгоритми | |
| ***13.*** | Понављање | |
| ***14.*** | Понављање | |
| ***15.*** | Гранање | |
| ***16.*** | Гранање | |
| ***17.*** | Листе | |
| ***18.*** | Квиз | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставник:** | | **Андријана Јанковић** |
| **Разред:** | | IV,V, VI, VII, VIII |
| **Школска година:** | | 2019/2020. |
| **Област деловања:** | | Васпитно-социјална |
| **Назив активности:** | | **„Дружимо се, слушамо се“** |
| **Циљ активности:** | | Развијање социјалних вештина код ученика, усмерених ка толеранцији, сарадњи, емпатији, ненасилној комуникацији и буђење свести о последицама сопствених поступака у односу на друге. |
| **Исходи активности:** | | Ученици ће бити оспособљени да:   * Знају како да асертивно комуницирају. * Ненасилно решавају сукобе. * Развију емпатију и сарадничке односе. * Прихвате и помогну другим ученицима који имају потешкоће у социјализацији и учењу. * Препознају и искажу емоције. * Сагледају проблеме на које у одрастању наилазе из другог угла. * Заједнички стварају толерантније окружење. * Развију тимски дух и осећај припадности заједници * Победе трему. * Ојачају самопоуздање. |
| **Место реализације:** | | Учионица  Свечана сала |
| **Дан и време реализације:** | | Среда 1.група 14-15:30 (V и VII разред сваке друге среде)  Среда 2. група 14-15:30 (VI и VIII разред сваке друге среде)  Сваког другог петка IV разред од 13:20 до 14:50 |
| **Наставне теме/области** | | |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** | |
| 1. | Пријатељство | |
| 2. | Толеранција | |
| 3. | Хоби и интересовања | |
| 4. | Конфликти и ненасилна комуникација | |
| 5. | Вршњачко насиље | |
| 6. | Самопоуздање и пубертет | |
| 7. | Безбедност на интернету | |
| 8. | Психоактивне супстанце | |
| 9. | Учење и професионална орјентација | |

**Напомена: Ученици 5. и 7.разреда чиниће 1.групу, а ученици 6. и 8. разреда 2. групу.**

**Групе ће се смењивати по следећем распореду:**

**18.9.- 1.група**

**25.9.- 2. група**

**2.10.- 1. група**

**9.10.- 2. група**

**16.10.-1. група**

**23.10.- 2. група**

**30.10.- 1. група**

**6.11.-2. група**

**13.11.-1. група**

**20.11.- 2. група**

**27.11.- 1. група**

**4.12.- 2. група**

**11.12.-1. група**

**18.12.-2. група**

**25.12.- 1. група**

**8.1.- 2. група**

**15.1.- 1. група**

**22.1- 2. група**