**Основнашкола:,,Ћелекулаˮ**

Ниш, Радних бригада 28

**Тел./факс (018) 232-979, 533-017**

**Е-mail:** *oscelekula68@gmail.com*

**ПОЛУГОДИШЊИ ПЛАН АКТИВНОСТИ ЗА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник:** | **Татјана Јандрић** |
| **Разред:** | Од 5-8 разреда |
| **Школска година:** | 2019/2020 |
| **Област деловања:** | Спорт-изграђивање потреба и навика |
| **Назив активности:** | **Здравствено васпитне активности** |
| **Циљ активности:** | Развијање физичке културе |
| **Исходи активности:** | Развијање физичке културе и одговорног живљења |
| **Место реализације:** | Фискултурна сала |
| **Дан и време реализације:** | Сваког уторка у недељи1.група-14.00-14.452.група-14.45-15.30 |
| **Наставне теме/области** |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** |
| **1.** | Значај редовне физичке активности-настава физ.васп.спортска активност и акт.у слободном вре. |
| **2.** | Правилно држање тела,при ходу,седењу,вежбању(вежбе на струњачама и рипстолу-шведске лестве |
| **3.** | Вежбе истезања помоћу струњаче,рипстоле и вијаче. |
| **4.** | Вежбе за равна стопала. |
| **5.** | Вежбе за равна стопала. |
| **6.** | Вежбе за равна стопала. |
| **7.** | Вежбе за превенцију или већ стечену лордозу. |
| **8.** | Вежбе за превенцију или већ стечену лордозу .  |
| **9.** | Вежбе за превенцију или већ стечену лордозу. |
| **10.** | Вежбе за превенцију или већ стечену сколиозу. |
| **11.** | Вежбе за превенцију или већ стечену сколиозу. |
| **12.** | Вежбе за превенцију или већ стечену сколиозу. |
| **13.** | Вежбе за превенцију или већ стечену кифозу. |
| **14.** | Вежбе за превенцију или већ стечену кифозу. |
| **15.** | Вежбе за превенцију или вецћстечену кифозу. |
| **16.** | Вежбе за груди. |
| **17.** | Вежбе за груди. |
| **18.** | Вежбе за груди. |
| **19.** | Полигон спретности. |
| **20.** | Тестирање. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник:** |  **Драгана Жикић** |
| **Разред:** | I- VIII |
| **Школска година:** | 2019/2020.година |
| **Област деловања:** | Екологија,заштита животне средине |
| **Назив активности:** | - **Акција прикупљања секундарних сировина у окружењу**- **Рециклажа** (израда новогодишњих украса од употребљених предмета)- Израда хранилица за птице у школском дворишту- **Баштованство** (садња биљака и њихово одржавање)- Израда паноа о угроженим биљкама и животињама |
| **Циљ активности:** | - развија љубав према природи- развија свест о угрожености и потреби очувања природе- развија осећање одговорности према стању животне средине |
| **Исходи активности:** | Ученик ће бити у стању да:- Разликује одговоран и неодговоран однос човека живим бићима и непосредном окружењу- Схвата значај очувања врста и заштите животне средине- Прави употребљив производ од рециклираног материјала |
| **Место реализације:** | Кабинет биологије,школско двориште |
| **Дан и време реализације:** | Среда 14:00 -14:45 1.групаСреда 14:50-15:30 2.група |
| **Наставне теме/области** |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** |
| 1. | Рециклажа |
| 2. | Брига о биљкама и животињама |
| 3. | Значај очувања биодиверзитета |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник:** | **Ивана Николић и Јелена Стојановић** |
| **Разред:** | I – IV |
| **Школска година:** | 2019/2020. година |
| **Област деловања:** | Српски језик, народна традиција, свет око нас, природа и друштво и ликовна култура |
| **Назив активности:** | **Креативна радионица** |
| **Циљ активности:** | -Ученици стичу знања о различитим врстама материјала и његовој употреби-Ученици стичу вештине потребне за тимски рад (развијају колегијалност, толеранцију, емпатију и поштовање према другима)-Ученици уче да поштују правила понашања у групи-Ученици увиђају могућност зараде од свог рада |
| **Исходи активности:** | -Ученици разликују материјале-Ученик зна правила понашања у групи, поштује и уважава туђе мишљење |
| **Место реализације:** | Учионица |
| **Дан и време реализације:** | Понедељак од 15.00 - 15.45 |
|  **Наставне теме/области** |
| **Ред.број** |  **Назив теме/области** |
|  **23. 09.**  | Украшавамо почетно слово свога имена (1.разред), Украшавамо своје име  |
|  **30. 09.**  | Правимо касицу од пластичних флаша |
|  **07. 10.**  | Цветови од лишћа |
|  **14. 10.** | Рам за слике од картона |
|  **21. 10.**  | Правимо огрлице и наруквице од цевчица |
|  **28. 10.**  | Јесењи шешири |
|  **04. 11.** | 3D воће |
|  **18. 11.**  | Правимо цветиће од гипса |
|  **25. 11.**  | Правимо накит од макарона |
|  **02. 12.**  | Животиње од јесењег лишћа |
|  **09. 12.** | Правимо 3D животиње |
|  **16. 12.** | Новогодишњи магнети |
|  **23. 12.** | Прављење новогодишњих украса од рециклирајућег материјала |
|  **13. 01.** | Мозаик - Свети Сава |
|  **20. 01.** | Мозаик - Свети Сава |

**НАПОМЕНА: Радионице ће се одржавати сваког понедељка. Ученици ће бити подељени у 4 хетерогене групе. Две групе по 26 ученика и две групе по 27 ученика. Предвиђено време трајања радионице је један школски час ( 45минута ) а по потреби и дуже у зависности од теме радионице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник:** | **Марија Петровић** |
| **Разред:** | I-IV (група од првог до четвртог разреда) |
| **Школска година:** | 2019/2020.година |
| **Област деловања:** | Извођење музике певањем |
| **Назив активности:** |  -Вежбе дисања и разгибавање; -Распевавање; -Певање нових песама и обнављање већ научених; -Учествовање на различитим манифестацијама,приредбама у школи и ван ње; -Рад на кореографији за сваку песму (корелација покрета); |
| **Циљ активности:** | - Развијање интересовања за музичку уметност; -Развијање музичке способности и жеље за активним музицирањем/певањем и учествовањем у школским ансамблима;- Подстицање креативне способности ученика и смисла за колективно музицирање;- Подстицање стваралачког ангажовања у свим музичким активностима; |
| **Исходи активности:** | -Ученик ће бити у стању да:-Кроз покрет развија сопствену координацију и моторику;-Искаже своја осећања у току извођења музике;-Примењује принцип сарадње и међусобног подстицања у заједничком музицирању-Учествује у школским приредбама и манифестацијама |
| **Место реализације:** | -Музички кабинет-свечана сала |
| **Дан и време реализације:** | -Понедељак 14h-15h |
| **Наставне теме/области** |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** |
| **1.** | ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ |
| **2.** | СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ |
| **3.** | СТВАРАЊЕ МУЗИКЕ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник:** | **Марина Николић** |
| **Разред:** | V, VII |
| **Школска година:** | 2019/2020. |
| **Област деловања:** | Говорништво |
| **Назив активности:** | **Здравице** |
| **Циљ активности:** | да се ученик оспособи да правилно користи српски језик у различитим комуникативним ситуацијама, у говору и писању, тако што ће овладати основним законитостима српског језика; да стиче нова знања о улози и значењу језика у националној култури и изградњи националног идентитета; да развија емоционално и фантазијско уживљавање, живо памћење, истраживачко посматрање, естетско доживљавање и критичко мишљење, морално просуђивање и асоцијативно повезивање; да стиче основна знања о месту, улози и значају језика и књижевности у српској и светској култури, негује љубав према српском језику и књжевности; да стиче и развија најшира хуманистичка знања и да научи како функционално да повезује садржаје предметних области. |
| **Исходи активности:** | процењује основни тон певања, приповедања или драмске радње (шаљив, ведар, тужан и сл.); анализира узрочно-последично низање мотива аргументовано износи ставове; илуструје веровања, обичаје, начин живота и догађаје у прошлости описане у књижевним делима; уважава националне вредности и негује културноисторијску баштину. |
| **Место реализације:** | Кабинет српског језика |
| **Дан и време реализације:** | Среда, 14:30-15:30 часова |
| **Наставне теме/области** |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** |
| ***1.*** | Проналажење текстова на интернету и у библиотеци |
| ***2.*** | Ученици читају текст |
| ***3.*** | Ученици напамет говоре делове текста |
| ***4.*** | Припрема за јавни наступ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник:** | **Марија Илић** |
| **Разред:** | 5. и 6. разред |
| **Школска година:** | 2019-2020. |
| **Област деловања:** | Настава и учење |
| **Назив активности:** | **Митологија** |
| **Циљ активности:** | Проширивање знања о веровањима и обичајима старих Египћана, Грка, Римљана и Словена |
| **Исходи активности:** | Ученици ће бити у стању да истражују основна обележја и значај религија старих Египћана, Грка, Римљана и Словена |
| **Место реализације:** | Учионица |
| **Дан и време реализације:** | 19. 9. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати10. 10. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати7. 11. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати5. 12. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати9. 1. 2020. Од 14.00 до 15.00 сати ( могућа измена термина) |
| **Наставне теме/области** |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** |
| 1. | Митологија старих Египћана, Грка, Римљана и Словена ( божанства, митови и обичаји) |
| 2. | Израда предмета, илустрација и драмских приказа на тему митологије старих народа |
| 3. | Израда предмета, илустрација и драмских приказа на тему митологије старих народа |
| 4. | Договор око припреме изложбе радова |
| 5. | Презентовање радова ученика |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник:** | **Марија Илић** |
| **Разред:** | 7. и 8. разред |
| **Школска година:** | 2019-2020. |
| **Област деловања:** | Настава и учење |
| **Назив активности:** | **Фотографија 19. и 20. века** |
| **Циљ активности:** | Упознавање ученика са фотографијама које су обележиле савремено доба и њиховим значајем за проучавање историје овог периода. |
| **Исходи активности:** | Ученици ће бити у стању да се упознају са значајем фотографије као историјског извора |
| **Место реализације:** | Учионица |
| **Дан и време реализације:** | 26. 9. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати24. 10. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати28. 11. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати19. 12. 2019. Од 14.00 до 15.00 сати23. 1. 2020. Од 14.00 до 15.00 сати ( могућа измена термина) |
| **Наставне теме/области** |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** |
| 1. | Значај фотографије (као историјских извора,техничког достигнућа, начина уметничког изражавања, средстава масовне комуникације ). |
| 2. | Одабир и обрада фотографија |
| 3. | Одабир и обрада фотографија |
| 4. | Рад на припреми изложбе |
| 5. | Презентовање фотографија на изложби |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник:** | **Маја Јоцић, Драгана Милошевић** |
| **Разред:** | Од II до VIII |
| **Школска година:** | 2019/ 2020. |
| **Област деловања:** | Народна традиција |
| **Назив активности:** | **Ручни рад, обичаји,стари занати** |
| **Циљ активности:** | Развијати код ученика радозналост, машту, креативност, жељу за стварањем. Упознавање са различитим обичајима везаним за празнике, са ручним радовима, народном ношњом, одећом, украсима, накитом.кухињом |
| **Исходи активности:** | Ученици препознају народне ношње, врсте ручних радова,Усвоје декоративне елементе фолклорних и верских празникаДа разликују материјале и алат за радДа могу својим радом задовољити своје основне потребе,створити услове за бољи и квалитетнији живот |
| **Место реализације:** | Учионица |
| **Дан и време реализације:** | Сваки други уторак од 14 до 15:30 |
| **Наставне теме/области** |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** |
|  | Становање  |
| 2. | Хеклање |
| 3 | Одело чини човека |
| 4. | Вез |
| 5. | Ручни радови и одећа |
| 6. | Плетење |
| 7. | Крсна слава,обичаји |
| 8. | Декупаж |
| 9. | Дућан до дућана |
| 10. | Изложба ручних радова |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник:** | **Оливера Рашић****Миодраг Петровић** |
| **Разред:** | V, VI, VII, VIII |
| **Школскагодина:** | 2019/2020. |
| **Област деловања:** | Развијање апстрактног мишљења, решавање проблема, дигитална компетенција, проширивање и обогаћивање знања из математике, физике и информатике и рачунарства, усвајање математичкихзнања и вештина и њихове примене у програмирању, сарадња, развијање истраживачког духа, сарадње и иницијативе код ученика |
| **Назив активности:** | **Од проблема до решења** |
| **Циљ активности:** | Циљ овог програма је развијање апстрактног начина размишљања код ученика и оспособљавање да кроз различите начине решавања проблема умеју наћи најоптималније решење, развијање љубави према математици, физици и програмирању, повезивање са примерима које користе у свакодневном животу, развијање способности рада у тиму и групи. |
| **Исходи активности:** | Ученицићебитиоспособљенида:* Истражују и прикупљају потребне податке
* Самостално решавају математичке проблеме
* Самостално решавају проблеме из физике
* Математичко решење пребаце у програмски код у неком програмском језику
* Задати проблем анализирају, разложе, а потом уз помоћ математике реше
* Обраде податке и презентују их
* Израде одговарајући алгоритам
 |
| **Место реализације:** | **Кабинет за математику** |
| **Дан и време реализације:** | **Сваког понедељка од 14:00-14:45** |
| **Наставне теме/области** |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** |
| ***1.*** | Математика у физици, физика без математике |
| ***2.*** | Стандардизовани и специфични задаци |
| ***3.*** | Стандардизовани и специфични задаци |
| ***4.*** | Решавање проблемских задатака |
| ***5.*** | Решавање проблемских задатака |
| ***6.*** | Решавање проблемских задатака |
| ***7.*** | Решавање проблемских задатака |
| ***8.*** | Алгоритамски начин размишљања |
| ***9.*** | Алгоритамски начин размишљања |
| ***10.*** | Алгоритамски начин размишљања |
| ***11.*** | Линијски алгоритми |
| ***12.*** | Линијски алгоритми |
| ***13.*** | Понављање |
| ***14.*** | Понављање |
| ***15.*** | Гранање |
| ***16.*** | Гранање |
| ***17.*** | Листе |
| ***18.*** | Квиз |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник:** | **Андријана Јанковић** |
| **Разред:** | IV,V, VI, VII, VIII |
| **Школска година:** | 2019/2020. |
| **Област деловања:** | Васпитно-социјална |
| **Назив активности:** | **„Дружимо се, слушамо се“** |
| **Циљ активности:** | Развијање социјалних вештина код ученика, усмерених ка толеранцији, сарадњи, емпатији, ненасилној комуникацији и буђење свести о последицама сопствених поступака у односу на друге. |
| **Исходи активности:** | Ученици ће бити оспособљени да:* Знају како да асертивно комуницирају.
* Ненасилно решавају сукобе.
* Развију емпатију и сарадничке односе.
* Прихвате и помогну другим ученицима који имају потешкоће у социјализацији и учењу.
* Препознају и искажу емоције.
* Сагледају проблеме на које у одрастању наилазе из другог угла.
* Заједнички стварају толерантније окружење.
* Развију тимски дух и осећај припадности заједници
* Победе трему.
* Ојачају самопоуздање.
 |
| **Место реализације:** | УчионицаСвечана сала |
| **Дан и време реализације:** | Среда 1.група 14-15:30 (V и VII разред сваке друге среде)Среда 2. група 14-15:30 (VI и VIII разред сваке друге среде)Сваког другог петка IV разред од 13:20 до 14:50 |
| **Наставне теме/области** |
| **Ред.број** | **Назив теме/области** |
| 1. | Пријатељство |
| 2. | Толеранција |
| 3. | Хоби и интересовања |
| 4. | Конфликти и ненасилна комуникација |
| 5. | Вршњачко насиље |
| 6. | Самопоуздање и пубертет |
| 7. | Безбедност на интернету |
| 8. | Психоактивне супстанце |
| 9. | Учење и професионална орјентација |

**Напомена: Ученици 5. и 7.разреда чиниће 1.групу, а ученици 6. и 8. разреда 2. групу.**

**Групе ће се смењивати по следећем распореду:**

**18.9.- 1.група**

**25.9.- 2. група**

**2.10.- 1. група**

**9.10.- 2. група**

**16.10.-1. група**

**23.10.- 2. група**

**30.10.- 1. група**

**6.11.-2. група**

**13.11.-1. група**

**20.11.- 2. група**

**27.11.- 1. група**

**4.12.- 2. група**

**11.12.-1. група**

**18.12.-2. група**

**25.12.- 1. група**

**8.1.- 2. група**

**15.1.- 1. група**

**22.1- 2. група**